

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Електронно управление	Код: МЕМе01	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа ЛУ – 0 часа	Брой кредити: 5
	Код:	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

Маг.инж. Красимир Бенеvски, e-mail: krassimir.benevski@gmail.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Да даде знания на студентите за използване на основните принципи за управление на информацията при електронното управление (ЕУ), неговата стратегия, рамка и инфраструктура. В края на курса студентите трябва да могат да прилагат методологиите за систематизация, моделиране и симулация на електронни услуги (еУсл).

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Въведение в електронното управление (ЕУ); Историческа, правна и институционална рамка на ЕУ. Функционални участници; Принципи за управление на информацията при ЕУ - системен анализ, проектиране, ре-инженеринг и аутсорсинг на еУсл. Мисловно и тематично картографиране. Онтологии и таксономии. Информационно моделиране и симулация. Виртуално прототипиране и среди. Комуникационни модели за ЕУ; Архитектура и инфраструктура на ЕУ. ГИС. ЕУ, основано на ITIL/COBIT. Управление на качеството на еУсл. Информационна сигурност и управление на облачни услуги. Правителствен и мобилен облак, мобилно Правителство; Стратегия и пътна карта за ЕУ - бъдещи предизвикателства и приоритети; Програми и симулационни средства - Protégé, iMindMap, Spiral Dynamics, UML, Edraw Max, Visio, Arena Simulation и др.

ПРЕДПОСТАВКИ: Информатика I and II, Електроника, Управление на човешките ресурси, Моделиране и симулиране, КП, КИП.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, сем. упражнения и самостоятелна задача, базирани на презентационни слайдове, демо-програми и симулационни игрови платформи.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка и самостоятелна задача (всяка по 20%), предварителен, междинен и финален тест (всеки по 20%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Deliyska, B., R. Ilieva. Ontology-Based Model of E-Governance. *Год. на секц. Информатика, СУБ, ISSN 1313-6852, т. 4, 2011*; 2. Syuleyman, E., R. Ilieva. Comparative Implementation of Mind Map and Topic Map Methods in e-Government. VII НМНПС 2009, ISBN 978-954-92219-5-4; 3. Ilieva, R. Information Modelling in eGovernment. VII Int. Confer. ‘CHER 21’, v.7, Heron Press, Sofia, 2009, ISBN 978-954-580-268-3; 4. Ilieva, R. Preliminary System Analysis for e-Gov Information Modelling. VIII Int. Confer. ‘CHER 21’, v.8, Heron Press, Sofia, 2010, ISBN 978-954-580-282-9; 5. Ilieva, R. Smart Services Modelling Approach. ‘CHER 21’, v.8; 6. Ilieva, R. eHealth Information and Simulation Modeling. 5th Int. Confer. **СЕМА’10**, Athens, Greece, ISSN: 1314-2100; 7. Ilieva, R. Modified Mind Mapping for eHealth Modeling. **СЕМА’10**.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Политика и администрация в променящият се свят	Код: МЕМе02	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа ЛУ – 0 часа	Брой кредити: 5
	Код: 1	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

инж. Боян Жеков, тел.: 0888 561848, email: boyan.jekov@gmail.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След завършване на курса студентите трябва да придобият знания и умения свързани с елементите на настъпващата глобализация (природни, социални и технологични) и влиянието им върху политическото, държавно, фирмено и личностно развитие. Студентите трябва да могат да анализират и прилагат световните, европейски и национални тенденции в различните области на управлението, бизнеса и живота и да ги съобразяват в тяхното бъдещо развитие..

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Модели на системите - принципи за физическо подобие и аналогия; Трансформации; Симулиране – моделиране на времето, метод Монте Карло, верификация, валидация и анализ на моделите, планиране на симулационни експерименти; Симулиране на непрекъснати процеси –числено интегриране, точност и устойчивост на решението, влияние на стъпката по време; Компютърно симулиране на големи вериги и системи – подход при разредени матрици, оценка на ефективността; Изграждане на блокове и подсистеми, връзки и интерфейси, входове и изходи; Аналогово, дискретно аналогово-дискретно, смесено, синхронно и асинхронно цифрово симулиране; Симулиране на дискретно-събитийни системи и системи с опашки; Средства и езици за симулиране - MATLAB, GPSS, PSpice и др.

ПРЕДПОСТАВКИ: базисни познания по икономика, социология, политология и административно право..

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на мултимедиен проект с презентации и видео. Упражнения с презентации на студенти и дискусии по темите.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Разработка на индивидуален реферат и презентирането му(40%). Разработка на групова тема и презентирането ѝ (40%). Участие в дискусиите по време на упражнения(20%)..

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Encyclopedia of Governance, [2007]; 2. Dictionary of Politics & Government; 3. Open Science Sharing Knowledge in the Global Century [2010]; 4. Leadership in the Digital Enterprise [2009]; 5. Handbook of Politics [2010]; 6. E-government Leadership [2002]; 7. The Next Wave of Technologies - Opportunities in Chaos [2010]; 8. Challenges of globalization [2008]; 9. The Googlization of Everything [2011]; 10. Aging and Working in the New Economy [2010].

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Интегритет и сигурност	Код: МЕМе03	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа ЛУ – 15 часа	Брой кредити: 5
	Код:	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

Д-р Пепа Петрова, тел.: +359888316119, e-mail: p.petrova@tu-sofia.bg;
pepi_petrova@yahoo.com

Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план/учебните планове за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След завършване на курса студентите трябва да могат да прилагат в съвременната бизнес среда подходи за защита на данни, системи, комуникационни канали, да познават и разбират задълженията на Европейските и международните институции за интегритет и сигурност, да познават стандартите за сигурност. Чрез използване на широк спектър от технологии, архитектури и стандарти да разбират как да управляват успешно плановете и дейностите за информационни и кибер сигурност. Студентите ще изучат теоретичните основи на ИТ системите за защита, а практическият опит в курса ще се фокусира върху примери от големи международни организации. След обучението ще могат да прилагат на практика различни подходи за защита на VPN, цифрова криминалистика, ISO стандарти.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Международни стандарти за сигурност; Дигитална идентичност; Управление на идентичност и достъп; Кибер заплахи; Киберсигурност и информационна сигурност; ИТ сигурност – различни слоеве на защита; Неоторизиран достъп до данните и как да го идентифицираме; Средна цена на кибер атаки по отрасли др.

ПРЕДПОСТАВКИ: Международна организация по стандартизация, Системен подход, Мрежи.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на слайдове и демо-програми, лабораторните упражнения с програми, групов проект с описание и защита.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит (общо 50%), лабораторни упражнения (25%), проект (25%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Gopalakrishnan, S. (2017). Data Science & Machine Learning in Cybersecurity. AT&T; 2. Robertson, C. (2013). Indicators of Compromise in Memory Forensics. SANS Institute; 3. Zelonis, J. (2017). Achieve Early Success In Threat Intelligence With The Right Collection Strategy. Forrester Research; 4. What is Threat Intelligence? Recorded Future. Retrieved from <https://www.recordedfuture.com/threat-intelligence/> 2024.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Изисквания и оценка на ИТ	Код: МЕМе04	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа ЛУ – 15 часа	Брой кредити: 5
	Код:	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

Проф. д-р инж. Румен Трифонов (ФКСТ), тел.: 965 3207, email: r_trifonov@tu-sofia.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След завършване на курса студентите трябва да могат да прилагат методите и средствата за анализ, моделиране и оценка на ИТ с цел повишаване на ефективността на съвременните компютърни системи и мрежи в съответствие с необходимите изисквания за електронно управление и в зависимост от своите потребности и интереси да придобиват нови знания и възможности в тази предметна област.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Въведение и основни понятия в електронното управление. Фактори, които определят проектните изисквания към ИТ. Анализ на различни компютърни конфигурации в зависимост от определящите параметри в проекта. Методи за изследване и оценка на базата на изискванията към ИТ - видове сценарии и тестови среди. Тестване на хардуерни и софтуерни системи; Анализ и оценка на ИТ проекти. Рисков фактор и алтернативни принципи при оценка на ИТ проект. Стратегии за постигане на висока технологична ефективност при различните ИТ. Основни концепции, Европейски регулации и стандартизация на оперативната съвместимост. Европейска стратегия за оперативна съвместимост на софтуерните приложения за електронно управление. Рамка и архитектура на оперативната съвместимост. Организационна, Семантична, Техническа оперативна съвместимост. Национална рамка за оперативна съвместимост. Изисквания на закона за електронно управление и наредбите към него. Стандартизация. Национален модел на данните и регистри. Единна среда за обмен на електронни документи. Административна информационна система.

ПРЕДПОСТАВКИ: Базов хардуер и софтуер на информационните технологии, Математическо моделиране, Информатика, Компютърни мрежи и системи.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на слайдове и демо-програми, семинарни упражнения с дискусии и лабораторни упражнения с практически задачи.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит в края на семестъра (70%), лабораторни упражнения (20%) , семинарни упражнения (10%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Yordanova S., E.Gadjeva. System Modelling and Simulation. Technical University of Sofia, Sofia, 2019, 143, ISBN 954-438-350-6; 2. MATLAB with SIMULINK, User's Guide. The Math Works Inc., 2012; 3. Chisman J. Introduction to Simulation Modeling using GPSS/PC. Prentice Hall, 2015. ISBN 0-13-473695-8.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Мениджмънт на проекти	Код: МЕМе05	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа ЛУ – 0 часа	Брой кредити: 5
	Код:	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

проф. д-р инж. Огнян Андреев (СФ), тел.: 965 3529, e-mail: oandre@tu-sofia.bg,
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки..

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина “Мениджмънт на проекти” (МПр) запознава студентите с основните проблеми, методи и механизми, познаването на които е задължително условие за управлението на проекти в областта на производството, услугите, при внедряването на технологични, продуктови и управленски иновации, научно-изследователската и развойна дейност и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплината "Мениджмънт на проекти" е фундаментален учебен курс от магистърската програма за специалност "Е-Управление". Разглеждат се въпроси, свързани със същността и основните задачи на МПр, основните групи процеси, осъществявани през жизнения цикъл на проекта, функционалните направления и области на познанието по МПр, както и подходите, методите и техниките, използвани за осъществяване и управление на проектите през отделните етапи на жизнения цикъл, тяхната обосновка, избор и оценка..

ПРЕДПОСТАВКИ: “Мениджмънт”, „Маркетинг”, “Операционен мениджмънт”, „Мениджмънт на човешките ресурси”, “Финанси” и др.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на преносим компютър и мултимедиаен проектор. В лабораторните упражнения се предвижда работа със софтуерни продукти за управление на проекти. Разработване на казус и защита в края на семестъра.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит в края на семестъра – 60%; разработка на казуса – 25%; работа на студентите през семестъра – 15 %..

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, О. Д., Мениджмънт на проекти, Софттрейд, 2006; 2. Чатфийлд, К. и Т. Джонсън, Управление на проекти с Microsoft® Project 2002, Софтпрес, 2003; 3. Project Management Institute, USA, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 4th Edition, 2008; 4. European Commission – Aid Delivery Methods, Volume 1, Project Cycle Management Guidelines, Brussels, 2004; 5. Kerzner, H., Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Van Nostrand Reinhold, 10th ed., 2008; 6. Cooke, H. S., K. Tate, The McGraw-Hill 36-Hour Course in Project Management, McGraw-Hill, 2005.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Електронно обучение	Код: МЕМе06.1	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа ЛУ – 0 часа	Брой кредити: 5
	Код: –	Брой кредити: –

ЛЕКТОР(И):

Доц. д-р Ася Асенова (ФАИО, СУ) тел.: 0890333202, e-mail: asya_emilova@yahoo.com

Доц. д-р Камелия Йотовска (ФАИО, СУ) тел.: 0888883222, e-mail: kami_yotovska@abv.bg

Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки..

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина има теоретико-приложен характер. В рамките на този курс се изясняват същността и функциите на електронното, дистанционно и мобилно обучение. Един от основните акценти е свързан с овладяване на ефективни методи на преподаване и учене чрез прилагане на синхронно и асинхронно дистанционно и електронно обучение в специфичен контекст. В курса се разглеждат основни въпроси свързани със същността методите и моделите, стандартите, технологиите и софтуерните приложения за електронно, дистанционно и мобилно обучение. Очаквани резултати: конструиране и аргументиране на педагогическа решения за приложението на традиционни и съвременни технически средства в различен образователен контекст; конструиране на методологическа рамка на педагогическия дизайн на електронно и мобилно обучение; планиране, внедряване и организация на електронно обучение в контекста на образованието; ефективно използване на възможностите на мобилните технологии в обучението.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Приложение на съвременните технологии в процеса на обучение и разработване на мултимедийни приложения в контекста на обучението – педагогически критерии при дизайна им. Място и роля на сериозните игри в обучението по биология. Приложение на технологиите при организиране на педагогическата комуникация в обучението. Критерии за оценка на образователен софтуер и мултимедийни приложения. Софтуерни системи за електронно обучение – общ преглед и изисквания, архитектура на системите за електронно обучение. Управление на знания чрез стандартизирани учебни обекти. Същност на мобилното обучение – технологичен и педагогически аспект на системите за управление на ученето чрез мобилни устройства. Педагогически дизайн на учебни среди, дейности и задачи в контекста на мобилното обучение. Оценяване при електронното обучение - характеристики на Web–базираните тестове. Специфика на e- оценяване в рамките на обучението. Проектиране на Web–базирани тестове за целите на обучението.

ПРЕДПОСТАВКИ: Електронно управление. Мениджмънт на проекти.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Интерактивни лекции; семинари с евристични дискусии и решаване на казуси.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Четири писмени текущи оценки през семестъра (общо 40%), участие в дискусии и решаване на казуси (обща 20 %), финален проект (40%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Liu, S., Glowatz, M., Zappatore, M., Gao, H., Jia, B., & Bucciero, A. (Eds.). (2018). *E-learning, e-education, and online training* (pp. 1-374). Berlin, German: Springer International Publishing.; 2. Kolbaek, D. (2021). Challenges and opportunities of online learning. Nova Science Publishers.; 3. Khan, B. H., Affouneh, S., Hussein Salha, S., & Najee Khlaif, Z. (Eds.). (2021). Challenges and Opportunities for the Global Implementation of E-learning Frameworks.; 4. Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2023). E-learning and the science of instruction: Proven guidelines for consumers and designers of multimedia learning. John Wiley & Sons.; 4. Khan, B. H. (2021). A global framework for e-learning. In Challenges and opportunities for the global implementation of e-learning frameworks (pp. 1-14). IGI Global.; 5. Асенова А. (2020). Приложение на съвременни образователни технологии в професионалната подготовка на учители по биология, УИ «Св. Кл.Охридски».

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Връзки с обществеността	Код: МЕМе07	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа ЛУ – 0 часа	Брой кредити: 5
	Код:	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

д-р инж. Ваня Иванова e-mail: vanya.d.ivanova@gmail.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Този въвеждащ курс по връзки с обществеността има за цел да запознае студентите с основните понятия и теории в рамките на дисциплината. Завършвайки курса студентите ще разбират значението на връзките с обществеността за организацията. Ще могат да различават връзките с обществеността от други свързани дисциплини като маркетинг, реклама и пропаганда. Преминалите курса ще са в състояние да различават основните вътрешни и външни публики на организацията и успешно да предприемат и осъществяват основни дейности и да изпълняват ПР функции на техническо ниво.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Изкуството и науката за връзките с обществеността; Връзките с обществеността (ВО) и теорията на мениджмънта; Теория на комуникациите и връзките с обществеността; Корпоративна култура, корпоративна идентичност и ВО; Имидж, репутация, обществено мнение; Маркетинг, реклама, пропаганда и ВО; Антикризисен ПР; Основни етапи в процеса на ВО; Инструментарий на ВО; Общуване на организацията с вътрешните публики в организацията; Общуване на организацията с нейните външни публики; Медии и ВО.

ПРЕДПОСТАВКИ: Електронно управление и Информационни технологии.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции и упражнения.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Предварителен тест, проверочен тест по време на семестъра и финален тест; самостоятелен проект.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. The Public Relations Handbook, Alison Theaker (2004), 2ed. Routledge; 2. Ilieva, R. G-Cloud Services Performance Measurement. ECS Research Conference 2011, University of Westminster, London; 3. Ilieva, R., T. Neshkov, L. Dimitrov. Sustainable Approach for Performance Measurement of Mechanical and Automated Systems. IRMES 2011; 4. Ilieva, R. eVoting System & Information Modeling Approach. CeDEM11, Danube University Krems, Austria; 5. Ilieva, R. eVoting Smart Mapping. CHER-21, v.9, Heron Press, Sofia, 2011; 6. Ilieva, R., S. Bobeva. Small E-Gov Satellite Modeling and Simulation. CHER-21, v.9, Heron Press, Sofia, 2011; 7. Ilieva, R. e-Government Services Training Platforms for Public Administration. eChallenges e-2007 Pre-Conf. Event, The Hague, Netherlands; 8. Ilieva, R. e-Services Maturity Evaluation in the Public Administration. eChallenges e-2007 Pre-Conf. Event, The Hague, Netherlands; 9. Ilieva, R. e-Servicing the public administration in the light of the Seventh Framework Programme. “Management and Engineering’2007”; 10. Ilieva, R. e-Serving the Public Administration. "ICT Research and Technology Development for Innovation, Competitiveness and Better Life", Sofia, 2007; 11. Ilieva, R. Visions for the future of the e-services in the public administration. ИМ, бр.9, С., 2007..

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Мениджмънт на знания	Код: МЕМе08	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа ЛУ- 0 часа.	Брой кредити: 5
	Код:	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

Гл. ас. д-р Росица Накова, email: rossynakova@abv.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3 Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на дисциплината е да дава познания на студентите за управление на знанията в една компания. Дисциплината дава познания как знанията се придобиват, съхраняват и използват в компанията с цел повишаване на фирмената конкурентоспособност.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Студентите ще станат по-успешни и конкурентоспособни на пазара на труда след завършването на курса, тъй като ще разберат колко е важно да се научат и съхраняват ключови фактори за управление на знанието. В съвременния свят успяват тези, които постоянно работят върху себе си, придобиват нови знания и развиват нови умения.

Този курс е създаден именно с тази цел – да помогне на мениджърите да осъзнаят значението на организационната култура за споделяне на знания. Най-скъпите уроци често са тези, които научаваме от собствените си грешки. Защо обаче да не се учим от грешките на другите? Ефективното управление на знанията помага на компаниите да избегнат някои много скъпи грешки.

Чрез използването на базата от знания на компанията като актив с висока добавена стойност, организациите могат да намерят работещи решения на своите предизвикателства. Курсът се фокусира върху различните етапи на проектиране и внедряване на система за управление на знания, както и върху спецификите на интеграцията ѝ в рамките на глобалната бизнес стратегия на компанията.

ПРЕДПОСТАВКИ: Лекциите са представени на РРТ. Някой практически казуси се решават и дискутират по време на упражненията.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите са представени на РРТ. Някой практически казуси се решават и дискутират по време на упражненията.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Студентите през семестъра, по време на упражненията представят курсова работа. По време на сесията имат финален изпит под формата на тест. Крайната оценка се изчислява въз основа на резултатите от междинната курсова работа и финалния изпит (всеки с коефициент на тежест 0.45), както и активно участие в дискусиите по време на семинарите, което носи коефициент на тежест 0.1.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Hawryzkiewicz I., Knowledge Management, Palgrave Macmillan, 2023, ISBN 0-13-472694-7; 2. Schwartz D., Encyclopedia of Knowledge Management, Idea Group, 2016, ISBN 1-11-562689-7; 3. Dalkir K., Knowledge Management in Theory and Practice. Elsevier, 2011, 1-18-872488-6; 4. Davenport Th., Prusak L., Working Knowledge, Harvard Business School Press, 2023, 1-17-962689-8.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Философия на науката при електронното управление	Код: МЕМе09	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 30 часа ЛУ – 0 часа	Брой кредити: 5
	Код: 1	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

Доц. Д-р Борис Грозданов, тел.: 0887 701 443, e-mail: grozdanoff@gmail.com
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Курсът по философия на науката има за цел критично да разгледа природата и структурата на научното знание, със специален фокус върху динамиката на научните теории, приложимостта на чистата математика и ролята на научните модели. Ще разгледа ключови проблеми като дефиницията и еволюцията на научните термини, процесите на научно откритие и методите за експериментиране и наблюдение, съвременните проблеми на изкуствения интелект и концептуалните основи на пространство-времето. До края на курса се очаква студентите да могат критично да анализират научни концепции, да оценяват философските основи на научните практики, да формулират задълбочени аргументи за природата на научното изследване и да прилагат философско мислене към съвременните научни предизвикателства.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Философия на науката изследва природата, структурата и динамиката на научното знание. *Научните теории* разглеждат как теориите възникват и се променят. *Научните модели* изследват тяхната роля като инструменти за разбиране на явления и провеждане на експерименти. *Приложимостта на чистата математика* анализира защо математиката е толкова ефективна в описването на физическия свят. *Научното откритие* разглежда процесите, чрез които възникват нови знания. *Научната експерименти* изследват как експериментите потвърждават или оспорват теориите. *Наблюдението* в науката разглежда връзката между наблюдаваното и теоретичните хипотези. *Научните термини* се фокусират върху това как езикът определя и формира научните концепции. *Изкуственият интелект* анализира последиците от AI за научното мислене. *Основи на пространство-времето* изследват философските основи на нашите модели за пространство и време. *Причинността* в науката анализира как се идентифицират и обясняват причинно-следствени връзки. *Научният реализъм и антиреализъм* се занимават с дебатите относно реалността на ненаблюдаеми обекти, постулирани от науката. *Ролята на технологията в науката* изследва как технологичните иновации влияят на научния прогрес. *Интердисциплинарността в науката* подчертава обединяването на знания от различни области за решаване на сложни проблеми. *Мислените експерименти в науката* разглеждат тяхната роля в тестването на идеи, изследването на възможности и ревизията на научни теории. *Етичният изкуствен интелект* изследва моралните последиствия от изкуствения интелект.

ПРЕДПОСТАВКИ: Свободно владение на Английски език.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции и Семинари.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Една текуща оценка в средата на семестъра (40%), лабораторни семинари (20%), курсова работа (40%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Albert, David Z. [1994] Quantum Mechanics and Experience, Harvard University Press; 2. Ladyman, James [2002] Understanding Philosophy of Science, Routledge; 3. Maudlin, Tim [2002] Quantum non-locality and Relativity, Wiley Publishers; 4. Okasha, Samir [2002] Philosophy of Science: A very short introduction. OUP; 5. Reichenbach, Hans [1957] The Philosophy of Space and Time, Dover; 6. Toretti, Roberto [1999] The Philosophy of Physics, Cambridge University Press; 7. Brown, James Robert [1992] “Why Empiricism Won't Work”, PSA: Proceedings of the Biennial Meeting of the PSA, Vol. 1992, Volume Two: Symposia and Invited Papers (1992), pp. 271-279; 8. Friedman, Michael [2001] Dynamics of Reason: The 1999 Kant Lectures at Stanford University; 9. University of Pittsburgh Philosophy of Science Archive - <http://philsci-archive.pitt.edu/>; 10. Stanford Encyclopedia of Philosophy - <http://plato.stanford.edu/>; 11. Internet Encyclopedia of Philosophy – <http://www.iep.utm.edu/>; 12. Gajda, M.J. (2023). Computational Philosophy of Science. arXiv preprint. Available at: <https://arxiv.org/abs/2302.02105>; 13. Stewart, A.J. & Plotkin, J.B. (2020). The Natural Selection of Good Science. Nature Human Behaviour, 4(3), pp. 234-242. 14. Paillusson, F. & Booth, M. (2020). Physics and Science: The Art of Taking a Stance About Undecidable Questions. Synthese, 197(6), pp. 2459-2475; 15. Maxwell, N. (2021). The Need for a Revolution in the Philosophy of Science. Foundations of Science, 26(4), pp. 843-863; 16. Ladyman, J. & Wiesner, K. (2020). What Is a Complex System?. Yale University Press; 17. Müller, V.C. (ed.) (2022). Philosophy and Theory of Artificial Intelligence 2021. Springer; 18. Kurzweil, R. (2024). The Singularity is Nearer: When We Merge with AI Viking; 19. Harari, Y.N. (2024). Nexus: A Brief History of Information Networks From the Stone Age to AI. Harper; 20. Kissinger, H., Schmidt, E. & Mundie, C. (2024). Genesis: Artificial Intelligence, Hope, and the Human Spirit. Little, Brown and Company; 21. Gabriel, I. et al. (2024). Ethics of AI Agents: Constraints and Considerations. Google DeepMind Research Papers.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Изследователски методи при електронното управление	Код: МЕМе10	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа ЛУ – 0 часа. Код:	Брой кредити: 5 Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

Доц. д-р инж. Румяна Илиева (СФ), тел.: 0898630983, email: rilieva@tu-sofia.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Да осигури познания относно основните принципи на инвестиционния мениджмънт, в това число оценка на алтернативни инвестиционни проекти, анализ на инвестиционния риск и диверсификация на портфейла. В заключение са третираны финансовите пазари, инвестиционните фондове и интелигентни приложения за FinTech сектора.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Холистична рамка за изследвания в областта на ЕУ- мултидисциплинарно поле за научни изследвания.; Статистически методи за събиране на данни, обработка, моделиране и прогнозиране; Информационно осигуряване на иконометричните анализи. Нива на измерване. Извадки. Анализ и агрегиране на данните; Експерименталните изследвания в социалните области. Измерване на ефективността на ЕУ; Планиране и организация на изследванията. Етапи. Тестване на хипотези; Анализ на структурни влияния; Изследване на промените (динамиката) на явленията при ЕУ; Сравнителен анализ и оценка на варианти. Генериране на алтернативи за вземане на решения. Методология, критерии, Бенчмаркинг; Изследване на факторни връзки и влияния в социалната сфера. Многофакторен регресионен анализ. Пътеков анализ (SEM); Евристични методи. Елементи на изкуствен интелект; Симулационни методи при ЕУ. Теория на масовото обслужване; Програмни и симулационни средства - MathLab Simulink, STATGRAPHICS, SPSS AMOS, SmartPLS, LISREL, и др.

ПРЕДПОСТАВКИ: Икономика I и II, Финанси I, Информатика.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, сем. упражнения и самостоятелна задача, базирани на презентационни слайдове, демо-програми и симулационни игрови платформи.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка и самостоятелна задача (всяка по 20%), предварителен, междинен и финален тест (всеки по 20%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Researching Internet Governance: Methods, Frameworks, Futures (Information Policy) , ed. by Laura Denardis, Derrick Cogburn, Nanette S. Levinson, Francesca Musiani, The MIT Press, 2020; 2. MATLAB with SIMULINK, User's Guide. The Math Works Inc., 2012; 3. David Robinson. SPSS Made Easy: A Practical Guide to Statistical Analysis for Students and Researchers, 2024. ISBN-13: 979-8336781588.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Съвременни изследвания при електронното управление	Код: МЕМе11	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа ЛУ – 0 часа	Брой кредити: 5
	Код:	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

инж. Боян Жеков, тел.: 0888 561848, email: boyan.jekov@gmail.com,

Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След завършване на курса студентите трябва да знаят и могат да използват съвременните методи и средства за изследвания при електронното управление, да умеят да анализират и проектират публични и бизнес работни процеси.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Методология и източници на информация за анализ на процесите в публичната администрация. Изграждане и доказване на хипотеза чрез конвенционални и съвременни информационни източници. Сравнителен анализ с водещи чуждестранни добри практики. Работни процеси в публичната администрация и бизнеса и ре-инженеринг чрез нови технологии. Тенденции и прогнозиране на промени в управленските и бизнес процеси на базата на нови технологични решения..

ПРЕДПОСТАВКИ: базисни познания по икономика, управление, социология и административно право.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на мултимедиен проект с презентации и видео. Упражнения с презентации на студенти и дискусии по темите.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Разработка на индивидуален реферат и презентирането му (40%). Разработка на групова тема и презентирането ѝ (40%). Участие в дискусиите по време на упражнения (20%)..

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Encyclopedia of Governance, [2007]; 2. Comparative E-Government [2010]; 3. An evaluative framework for analyzing e-government convergence capability in developing countries. Journal of Electronic Government [2004]; 4. Standards and architectures for e-government applications. [2003]; 5. Communication Research Strategies and Sources, Rebecca B. Rubin, Alan M. Rubin [2010]; 6. The Thomson Handbook, David Blakesley, Jeffrey L. Hoogeveen, [2008]; 7. Research Design Explained, Mark L. Mitchell, Janina M. Jolley, [2010].

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Електронна търговия	Код: МЕМе12.1	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) Лабораторни/семинарни упражнения (ЛУ/СУ) Курсова работа (КР), Курсов проект (КП)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа ЛУ – 0 часа	Брой кредити: 5
	Код:	Брой кредити:

ЛЕКТОР(И):

Проф. д-р инж. Румен Трифонов (ФКСТ), тел.: 965 3207, email: r_trifonov@tu-sofia.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина от учебния план за обучение на студенти за ОКС „магистър“, специалност “Електронно управление”, професионално направление 5.3. Комуникационна и компютърна техника, област 5. Технически науки.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След завършване на курса студентите трябва да познават в необходимата степен особеностите на електронната търговия и да могат да прилагат чрез стандартни и свои разработки способите, стратегиите и техниките за реализация на конкретни комерсиални схеми за търговия в Интернет.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Въведение и основни понятия в Електронна търговия. Преглед на развитието на електронната търговия в световен мащаб. Конвенционална и електронна търговия- принципи, особености, прилики и различия . Основни концепции. Тенденции и перспективи. Регулаторна база за електронната търговия. UNCITRAL модел на регулация. ООН конвенция. UN/CEFACT препоръки. Българския закон за електронна търговия. Е-Маркетинг. Електронни каталози. Електронни тържища. Международни търговски трансакции. Електронен модел и UN/CEFACT препоръки. Електронно управление. Технологии за моделиране на бизнес процеси. Електронни разплащания. Типове модели и механизми за е-разплащания. Изисквания към е-разплащателна система. Мобилен бизнес. Електронен обмен на данни в електронната търговия - структура и протоколи. Електронна фактура. Оперативна съвместимост на е-бизнес процеси. Основни изисквания и системна интеграция. Сервизно ориентирана архитектура. Информационна сигурност на е-бизнес системите.

ПРЕДПОСТАВКИ: Базов хардуер и софтуер на информационните технологии, Информатика, Компютърни мрежи и системи, WEB- базирани технологии.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на слайдове и демо-програми, семинарни упражнения с дискусии и лабораторни упражнения с практически задачи.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Две писмени текущи оценки в средата и края на семестъра (общо 80%), семинарни упражнения (20%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Десислава Матеева, Филип Кръстев, Електронна търговия: Теория и практика, 2023, Мартилен, ISBN 9789545981821; 2. Alex Libby, Practical Next.js for E-Commerce, 2023, Springer, Berlin, ISBN 1484296117; 3. Henry Perlmutter , AI ECOMMERCE: Mastering Ecommerce with AI and ChatGPT, ADC MEDIA; 1st edition (October 14, 2024), ISBN B0DK98P7TX.