

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Основи на УП	Код: МРМе01	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа	Брой кредити: 2

ЛЕКТОР:

доц. д-р инж. Татяна Лефтерова (СФ), тел.: 965 3733, e-mail: tlefter@tu-sofia.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти”, Стопански факултет на ТУ-София, образователно-квалификационна степен “магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Дисциплината “Основи на УП” има за цел да запознае студентите със същността и характерните особености на проекта, фазите на жизнения цикъл на проекта, и основните групи процеси, необходими за успешното му осъществяване през неговия жизнен цикъл.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В дисциплината се разглеждат въпроси, свързани с изясняване на същността на основните понятия и определения, използвани в управлението на проекти, видовете проекти и факторите, влияещи на управлението им. Разглеждат се заинтересованите страни по проекта и основните фази на жизнения му цикъл. В дълбочина се запознават студентите с процесите, осъществявани през жизнения цикъл на проекта. Изясняват се функционалните направления в управлението на проекти като се отделя специално внимание на същността и съдържанието на интегрираното управление на проекта.

ПРЕДПОСТАВКИ: Няма.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на мултимедиен прожектор.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит в края на семестъра – тест - 80%; работа на студентите през семестъра – 20%.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Андреев.,О. (2006). Мениджмънт на проекти, Софттрейд; 2. HEAGNEY, J. (2011). The Fundamentals of Project Management (WorkSmart), American Management Association, 4th ed.; 3. LARSON, E. W. & C. GRAY, Project Management: The Managerial Process, Irwin/McGraw – Hill, 5th ed., 2011.; 4. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, USA, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 5th Edition, 2013; 5. WYSOCKI, R. (2012). Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Wiley Publisher, 6th ed.; 6. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, USA, Organizational Project Management Maturity Model (OPM3) - Knowledge Foundation, 2013; 7. VERZUH E. (2011). The Fast Forward MBA in Project Management, John Wiley & Sons, Inc. 4th ed.; 8. Harold Kerzner, (2017), Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling Hardcover, ISBN-10 : 9781119165354.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Планиране в УП	Код: МРМе02	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции, лабораторни упражнения и курсова работа	Часове за семестър: Л – 30 часа, ЛУ – 30 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОР:

проф. д-р инж. Огнян Андреев (СФ), тел.: 965 2994, e-mail: oandre@tu-sofia.bg
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина "Планиране в УП" има за цел да запознае студентите с основните проблеми, методи и механизми, познаването на които е задължително условие за планирането на проектите в областта на производството, услугите, при внедряването на технологични, продуктови и управленски иновации, научно-изследователската и развойна дейност и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: "Планиране в УП" е фундаментален учебен курс от магистърската програма за специалност "Управление на проекти". Разглеждат се въпроси, свързани с определянето обхвата на проекта и разработването на йерархичната декомпозиция на работата по проекта, дефинирането на отделните задачи/дейности и тяхната последователност/взаимозависимост, разработването на плана на проекта и гантовия график, определянето на различните видове резерви на работите, планирането и оптимизацията на ресурсите, необходими за изпълнението на проекта.

ПРЕДПОСТАВКИ: Основи на УП.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на преносим компютър и мултимедия прожектор. В лабораторните упражнения се предвижда работа със софтуерни продукти за управление на проекти. Разработване на казус и защита в края на семестъра

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит в края на семестъра – 60%; разработка на курсова работа – 20%; работа на студентите през семестъра – 20 %.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, О. (2006). Мениджмънт на проекти, Софттрейд; 2. European Commission – Aid Delivery Methods Project Cycle Management Guidelines, Brussels, 2011; 3. Heagney, J. (2011). The Fundamentals of Project Management (WorkSmart), American Management Association, 4th ed.; 4. Kerzner, H. (2013), Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Van Nostrand Reinhold, 11 th ed. 5. Larson, E. W. & C. Gray, Project Management: The Managerial Process, Irwin/McGraw – Hill, 5th ed., 2011. 6. Project Management Institute, USA, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), 5th Edition, 2013.; 7. Wysocki, R. (2012). Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Wiley Publisher, 6th ed.; 8. Чатфийлд, К. и Т. Джонсън, Управление на проекти с Microsoft® Project 2010, Софтпрес, 2011.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината: "Икономическа оценка и конкурентоспособност на проектни решения"	Код: МРМе03	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ), курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л - 30 часа СУ – 30 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОРИ:

Проф. д.ик.н. Младен Велев (СФ), тел. 965 3913, e - mail: mvelev@tu-sofia.bg,
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студенти по специалност "Мениджмънт на проекти" на Стопански факултет за образователно – квалификационна степен магистър.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА Учебната дисциплина "Икономическа оценка и конкурентоспособност на проектни решения" има за цел да запознае студентите с методите за икономическа оценка и избор на проектни решения, както и със същността и методите за осигуряване на тяхната конкурентоспособност.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основните теми, които се изучават в този курс са: същност на конкурентоспособността на проектните решения; анализ на конкуренцията; оценка на конкурентоспособността на проектните решения; определяне на пазара на проектното решение; сегментиране на пазара и избор на целеви пазар; диференциране и позициониране на проектното решение; комерсиализация на проектното решение и пазарна дифузия, и експанзия; подготвителни дейности при оценка и избор на проектно решение; статични методи за икономическа оценка на проектни варианти; динамични методи за икономическа оценка на проектни варианти; методи оценка на проектни варианти, основани на експертни оценки; същност на технологията, като обект на технологичен трансфер; същност и значение на технологичния трансфер; капацитет на предприятията за абсорбиране на нови технологии; оценка и избор на варианти на технологичен трансфер; същност на конкурентоспособността на проектната организация; индикатори и показатели за конкурентоспособност на проектната организация; оценка на конкурентоспособността и конкурентния потенциал на проектната организация; стратегии за повишаване на конкурентоспособността.

ПРЕДПОСТАВКИ: "Икономика", "Мениджмънт на маркетинга", Финанси и др.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на мултимедийна техника и технологии. В семинарните упражнения се предвижда работа по казуси и задачи, свързани с основните теми. Разработва се курсова работа, която се защитава в края на семестъра.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ и ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит в края на семестъра – 70%; курсова работа и работа на студентите през семестъра – 30 %.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Велев, М., Оценка и анализ на фирмената конкурентоспособност“, Софттрейд, 2004 г.; 2. Велев М., Атанасова, С., „Технологичен трансфер в индустриалното предприятие“, Софттрейд, 2013 г.; 3. Велев, М., Дончев, Д., Димитров, Й., „Бизнес икономика“, Софттрейд, 2003 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Проектно финансиране	Код: МРМе04	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л), Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 30 часа,	Брой кредити: 5

ЛЕКТОРИ:

проф. д-р Йордан Димитров (СФ), тел.: 965 2532, e-mail: dany@tusofia.bg,
доц. д-р Мина Даскалова(СФ), 965 29 16 , minadaskalova@abv.bg,
Технически университет -София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина "Проектно финансиране" има за цел да запознае студентите с основните проблеми, подходи, методи и показатели, познаването на които е задължително условие за финансирането на проектите в областта на производството, услугите, при внедряването на технологични, продуктови и управленски иновации, научно-изследователската и развойна дейност и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: "Проектно финансиране" е фундаментален учебен курс от магистърската програма за специалност "Управление на проекти". Разглеждат се въпросите по: същност, съдържание, и принципи на проектното финансиране; особености в мениджмънта на проектното финансиране; бюджет на проекта; видове, типове финансиращи организации и участници в проектното финансиране; подходи към финансовата структура на проекта; конвенанти, оценка на кредитния риск и дефолт; оценка на проектното финансиране, секюритизация и транширане; модели на проектното финансиране; международни институции и проектно финансиране у нас.

ПРЕДПОСТАВКИ: Бизнес икономика; Планиране в управлението на проекти; Икономическа оценка и кокуретоспособност на проектните решения.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на преносим компютър и мулти-медия прожектор. В семинарните упражнения се предвижда разработване на казуси и решаване на задачи

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит в края на семестъра – 60%; работа на студентите през семестъра – 40 %.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1.Андреева, М. (2011): "Проектно управление "; 2. Мариус К., Витаутас М.(2010) ,Модели и инструменти за финансиране. Университет Каунас, Литва; 3. Stefano, G. (2012): Project Finance in Theory and Practice, Second Edition: Designing, Structuring, and Financing Private and Public Projects, San Diego, California, USA; 4. www.old.mgimo.ru/kurs/document238488.phtml, Бруссер П.А.,Проектное финансирование; 5. www.ozon.ru > ... > Менеджмент > Управление проектами. Йескомб Э. Р. Принципы проектного финансирования.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Управление на качеството в проекта	Код: МРМе05	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 ч. СУ – 15 ч.	Брой кредити: 4

ЛЕКТОР:

Доц. д-р инж. Ина Николова - Яан(СФ), тел.: 02965 3531, e-mail: jahn_ina@tu-sofia.bg,
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина има за цел да запознае запознае студентите със съвременните подходи и модели за управление на качеството в проекти и създаване на умения за тяхното практическо прилагане.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Учебното съдържание на дисциплината се фокусира върху въпросите на същността, принципи на управление на качеството в проекти, класически и мениджърски техники, комплексни методи за подобряване на качеството (FTA, FMEA, QFD и др.). Изисквания на интернационалните стандарти EN ISO 9000:2015, EN ISO 9001:2015, EN ISO 9004:2018, ISO 21500:2012 и PMBOK Guide и др. при въвеждане на управление на качеството в проекти. Сертификация и акредитация. Икономически проблеми на качеството в проекти.

ПРЕДПОСТАВКИ: „Основи на мениджмънта”, „Стратегически мениджмънт“ и др.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на мултимедия. В семинарните упражнения се предвижда работа по казуси за онагледяване на методите за управление на качеството в проекти от практиката на наши и чужди предприятия.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Дюкенджиев, Г., Р. Йорданов, Контрол и управление на качеството, Софттрейд, София, 2008, 2. Николова, И., Управление на качеството, (учебник), Кинг, София 2019, 3. Николова, И., Управление на качеството, (ръководство), Кинг, София 2015, 4. Benes, G., P.Groh, Grundlage des Qualitätsmanagements, Hanser, 2017, 5. Geiger, W., Kotte, W.: Handbuch Qualität, Grundlage und Elemente des Qualitätsmanagementsystemes: Systeme – Perspektiven, Vieweg, Braunschweig, 2014, 6. Gietl, G., W.Lobinger, Leitfaden für Qualitätsauditoren, Hanser, 2019, 7. Herrmann, J., H.Fritz, Qualitätsmanagement - Lehrbuch für Studium und Praxis, Hanser, 2016, 8. Pfeifer, T., R.Schmidt, Masing Handbuch Qualitätsmanagement, 6 Auflage, Hanser, 2014, 9. Schmidt, R., T.Pfeifer: Qualitätsmanagement, Strategien-Methoden-Techniken, 4 Aufl., Hanser, 2010, 10. Zink, K., TQM als integratives Managementkonzept, 2 Aufl., Hanser, 2015, 11. Weidner, G.E. Qualitätsmanagement: - Kompaktes Wissen - Konkrete Umsetzung - Praktische Arbeitshilfen, Hanser, 2017

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Управление на човешките ресурси в проекта	Код: МРМе06	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л - 30 часа, СУ - 15 часа	Брой кредити: 4

ЛЕКТОР:

Доц. д-р Светлана Борисова, Тел: 02/965-36-51, e-mail: sborisova@tu-sofia.bg
Стопански факултет, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански факултет на ТУ – София за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Чрез обучението се цели студентите да разберат ролята на човешките ресурси като ключов фактор за успеха на фирмата; да осъзнаят особеностите, обуславящи тяхното поведение и да са в състояние да вземат рационални управленски решения на проблеми, свързани с персонала.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:

Разглеждат се теми, свързани със стратегическите аспекти на управлението на човешките ресурси; факторите, обуславящи поведението на хората; подходите за планиране и осигуряване на човешките ресурси, управление на трудовите постижения, обучение и развитие на персонала, възнаграждение на труда, осигуряване на здравословни и безопасни условия на труд, създаване и поддържане на хармонични трудови отношения и персонално администриране.

ПРЕДПОСТАВКИ: Необходими са основни познания по Бизнес икономика, Основи на мениджмънта.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, подпомагани с PowerPoint презентации. Семинарни упражнения, на които студентите обсъждат казуси, правят тестове и решават конкретни задачи.

МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Крайната оценка се формира въз основа на текуща оценка чрез 2 теста (80%) и оценката за работата на студентите в семинарните упражнения (20%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Борисова, Св., Мениджмънт на човешките ресурси, С., изд. Авангард прима, 2017; 2. Борисова, Св., Междуличностните комуникации в трудовите отношения, С., Авангард прима, 2017; 3. Владимирова, К. Управление на човешките ресурси. Стратегии, стандарти, практики. УИ Стопанство, С., 2006; 4. Илиев Й., Управление на човешките ресурси. Умението да мотивираме, Абагар, С., 2007; 5. Кодекс на труда, Нова звезда, С., 2012; 6. Колчагова Б., Мениджмънт на човешките ресурси, Софттрейд, С., 2015; 7. Корфийлд, Р., Изготвяне на съвършеното CV. Класика и стил., С., 2011; 8. Пинк, Д., Мотивацията. Изток-Запад, С., 2012; 9. Стефанов, Л., Информационни системи за управление на човешките ресурси. Тракия-М, С., 2015; 10. Шопов Д. и др., Управление на човешките ресурси, Част 1, Тракия-М, 2003; 11. Шопов Д. и др., Управление на човешките ресурси, Част 2, Тракия-М, 2003; 12. Шопов, Д., Д. Каменов, М., Атанасов, Г., Евгениев, Й., Близнаков, Как да управляваме човешките ресурси в предприятието, Труд и право, С., 2013.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Управление на комуникациите и информационни системи за УП	Код: МРМе07	Семестър: 1
Вид на обучението: Лекции (Л), Лабораторни упражнения (ЛУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, ЛУ – 30 часа,	Брой кредити: 5

ЛЕКТОР:

проф. д-р инж. Светослав Димков (СФ), тел.: 965 3537, e-mail: sdim@tu-sofia.bg,
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина “ Управление на комуникациите и информационни системи за управление на проекти” има за цел да запознае студентите с основните проблеми, методи и техники на използване на информационните технологии в управленския процес, чието познаване е задължително условие за осъществяване на ефективен, гъвкав и динамичен индустриален мениджмънт.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплината “ Управление на комуникациите и информационни системи за управление на проекти ” е специализираща дисциплина за студентите от специалност “Мениджмънт и бизнес информационни системи ”. Теоретичният материал включва знания в следните направления: Характерни черти на мениджмънта на съвременната бизнес организация (БО); Роля на информацията в мениджмънта на съвременната БО; Информационна инфраструктура на БО; Компоненти на съвременните управленски информационни системи (ИС): Интегрирани управленски информационни системи – ERP, SCM, CRM, PLM, BI; Стратегическо планиране на управленски ИС. Практическата част включва разглеждане на практически решения на съвременни управленски информационни системи за различни индустриални сектори. Демонстрира се функционалността на световно доказани софтуерни пакети.

ПРЕДПОСТАВКИ: Основи на УП.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на преносим компютър и мултимедиен проектор. В лабораторните упражнения се предвижда: демонстрация на софтуерни продукти за онагледяване на приложението на съвременни информационни технологии за подпомагане на управленския процес; видеоклипове на приложението на съвременни управленски информационни сме в български бизнес организации.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит. Тестова форма на изпитване с 10 твърдения за вярност (да/не); 10 затворени въпроса; 2 отворени въпроса. Точкова система на оценяване, при която твърденията за вярност формират 33% от точките; затворените въпроси – 33%; отворените въпроси – 33%.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Димков С. В. (2014). Информационни системи за мениджмънт. София, Авангард Прима, ISBN 978-619-160-390-9; 2. Краев, Л. М. (2009). Електронен бизнес. Велико Търново Фабер. ISBN9789544000028

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Мониторинг и контрол на проекта	Код: МРМе08	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л), лабораторни упражнения (ЛУ) и курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, ЛУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

Доц. д-р инж. Наталия Колева (СФ), тел.: 965 3529, e-mail: nkoleva@tu-sofia.bg
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина „Мониторинг и контрол на проекта” има за цел да запознае студентите с добрите практики, методи и техники, познаването на които е задължително условие за осъществяване на действителен и адекватен мониторинг и контрол в процеса на управление на проекта.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: „Мониторинг и контрол на проекти” е специализираща дисциплина за студентите от специалност „Управление на проекти“. Основни теми, които се разглеждат: оценка на напредъка при реализацията на проекта, анализ на създадената/добавената стойност (Earned Value Management – EVM), основни показатели за EVM, производни на основните показатели за EVM, методология за пресмятане и целеви стойности, основни функции на EVM при подготовката и реализацията на проекта, показатели за отклонение; индекси/отношения; прогнози, методология за пресмятане и целеви стойности и други.

ПРЕДПОСТАВКИ: Основи на УП, Планиране в УП, Проектно финансиране и други.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се провеждат с помощта на преносим компютър и мултимедиен прожектор. Семинарните упражнения се провеждат по определени теми със съответната група, които се обсъждат и се решават практически индивидуални или групови задачи.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Крайната оценка се формира въз основа на писмен изпит (60%), оценката за работата на студентите в семинарните упражнения (20%) и разработване на курсова работа (20%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, О. (2006). Мениджмънт на проекти, Софттрейд; 2. Cooke, H. & Tate, K. (2010). The McGraw-Hill 36-Hour Course in Project Management, McGraw-Hill; 3. EUROPEAN COMMISSION – Aid Delivery Methods, Project Cycle Management Guidelines, Brussels, 2011; 4. Fleming, Q. & Koffleman, J., Earned Value Project Management, 4th. ed., ISBN: 978-1935589082, PMI, 2010; 5. Kerzner, H. (2013), Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Van Nostrand Reinhold, 11th ed.; 6. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, USA, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide), 5th Edition, 2013; 7. PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE, USA, Practice Standard for Earned Value Management, 2005.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Управление на проектния риск	Код: МРМе09	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л), Семинарни упражнения (СУ), Курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 15 часа,	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р инж. Борислав Николов (СФ), тел.: 965 3519, e-mail: bnikolov@tu-sofia.bg
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина “Управление на проектния риск” има за цел да запознае студентите с добрите практики, методи и техники, познаването на които е задължително условие за осъществяване на действен и адекватен мениджмънт на риска при управлението на проекти.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: "Управление на проектния риск" е специализираща дисциплина за студентите от специалност "Управление на проекти". Основни теми, които се разглеждат: Въведение в управление на риска; Основни положения, същност и характеристика на управление на риска; Управление на проектния риск и управлението на проекти. Процес на управление на проектния риск; Основни техники и тяхната приложимост в процеса на управление на проектния риск; Показатели за оценка на риска (измерване на риска)-избор и определяне на система от показатели за оценка на проектния риск; Управленски решения и риск; и др.

ПРЕДПОСТАВКИ: Основи на мениджмънта, Математика, Индустриален инженеринг, Производствен инженеринг, Финанси и др.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се провеждат с помощта на преносим компютър и мултимедия прожектор. Семинарните упражнения се провеждат по определени теми със съответната група, които се обсъждат и се решават практически индивидуални или групови задачи.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Крайната оценка се формира въз основа на писмен изпит (60%), оценката за работата на студентите в семинарните упражнения (20%) и разработване на курсова работа (0,20%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Николов Б., Управление на риска при реинженеринг на бизнес процесите, ИК „Кинг“, 2016; 2. Николов Б., Управление на риска в производствените системи (Класически и алтернативни решения), Ръководство за упражнения, ИК „Кинг“, 2016; 3. Anderson E., Business risk management : models and analysis, John Wiley & Sons, Ltd., 2014; 4. Pritchard C., Risk Management: Concept and Guidance, Taylor & Francis Group, LLC, Fifth edition, 2015; 5. Practice Standard for Project Risk Management, Project Management Institute, Inc., 2009.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Европейски програми и проекти	Код: МРМе10	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л), Семинарни упражнения (СУ), Курсова работа (КР)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

проф. д.и.н.инж Кирил Петров Ангелов, тел.: +359 3435, e-mail: ang@tu-sofia.bg,
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължителна учебна дисциплина за студенти от специалност “Управление на проекти” на Стопански факултет, образователно-квалификационна степен “магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След завършване на курса студентите трябва да могат да познават понятийния апарат в областта на Европейски програми и проекти, възможностите за използването на донорски програми на ЕС, институционалната система на европейско съфинансиране, приложимата нормативна база в областта и да могат да разработват елементи от проектни предложения и да управляват проекти с не висока сложност.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми са разделени в три модула: Нормативна и институционална рамка; Основни програми; Проектен цикъл на ЕПП: Подготовка и подаване на проектното предложение; Класиране, оценка и подписване на договор; Изпълнение на проекта – отчетност и искане за възстановяване на средства; Мониторинг и одит на проекта; Дейности след приключване на проекта – устойчивост.

ПРЕДПОСТАВКИ: Базови знания в областта на дисциплината „Европейски програми и проекти“.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се провеждат с помощта на мултимедийно презентирание. Семинарните упражнения се провеждат по определените теми за дискусия, които се обсъждат в рамките на групата.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Оценка в края на семестъра е въз основа на изпит и изпълнението на студентските задължения през време на семестъра.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Ангелов К., Европейски програми и проекти, С., 2020; 2. Ангелов К., Управление на Европейски фондове и програми в България - време за равностметка, С. 2012; 3. Ангелов Кирил, Ефективна организация и управление на процесите по изпълнение, контрол и разходване на средства от Структурните и Кохезионния фондове на Европейския съюз, София, 2012 г., ISBN 978-954-91217-9-7; 4. Ангелов Кирил, Информационните и комуникационните технологии, като стратегия за превенция и противодействие на корупцията, София, 2008 г., ISBN 978-954-323-457-8; 5. Tamošiūnienė Rima, Kiril Angelov, Project and Programme Management and Evaluation, S., UT, 2011

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Съвременни концепции и методи за УП	Код: МРМе11.1	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

проф. д-р инж. Тодор Размов, тел.: 0884009200, e-mail: t.razmov@gmail.com
ВТУ „Тодор Каблешков“ – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина "Съвременни концепции и методи за УП" има за цел да запознае студентите с по-важните съвременни концепции и методи, използвани в управлението на проектите в областта на производството, услугите, при внедряването на технологични, продуктови и управленски иновации, научно-изследователската и развойна дейност и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: "Съвременни концепции и методи за УП" е избираема дисциплина от магистърската специалност "Управление на проекти". Разглеждат се въпроси, свързани със съвременни разработки на концепции, методи и техники, целящи динамизиране на УП чрез по-ефективно планиране и осъществяване на проектните дейности, като например „Agile Project Management”, Scrum и др. под.

ПРЕДПОСТАВКИ: Основи на УП, Планиране в УП, Мониторинг и контрол на проекта и др.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на преносим компютър и мулти-медиялен прожектор. Разработване на казус и защита в края на семестъра

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, О. (2006). Мениджмънт на проекти, Софттрейд; 2. Kerzner, H. (2013), Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Van Nostrand Reinhold, 11 th ed. 3. Larson, E. W. & C. Gray, Project Management: The Managerial Process, Irwin/McGraw – Hill, 5th ed., 2011. 4. Project Management Institute, USA, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), 5th Edition, 2013.; 5. Wysocki, R. (2012). Effective Project Management: Traditional, Agile, Extreme, Wiley Publisher, 6th ed.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Модели за оценка на зрелостта в областта на УП	Код: МРМе11.2	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

доц. д-р инж. Тереза Годорова-Соколова (СФ), тел.: 965 3531, e-mail: terezat@tu-sofia.bg

Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Свободно избираема учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина “Модели за оценка на зрелостта в областта на УП” има за цел да запознае студентите с възможностите и необходимостта от приложение на концепцията за зрелостта в областта на УП, както и изяснява ролята и значението на това приложение в организационното развитие и управление.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: „Модели за оценка на зрелостта в областта на УП“ е свободно избираема дисциплина от магистърската програма за специалност „Управление на проекти“. Учебната дисциплина разглежда основните, добили популярност в теорията и практиката, модели за оценка на организационната зрелост в областта на УП, дискутират се техните основни характеристики, предимства и трудности за успешното им практическо приложение.

ПРЕДПОСТАВКИ: “Основи на управлението на проекти”, “Управление на качеството в проекта”и др.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: За лекциите се използват традиционни средства, като се онагледяват посредством мултимедийни презентации, допълнителни текстови и информационни материали.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Крайната оценка се формира въз основа на текуща оценка от тест (67%) и оценка за работата на студентите в сем. упражнения (33%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Баженов, А. (2008). *Модели зрелости*. Московское отделение РМІ: Издательство р.m.Office.; 2. Керцнер, Г. (2003). *Стратегическое планирование для управления проектами с использованием модели зрелости*. М: под ред. Баженова А., „АйТи“.; 3. Товб, А., & Ципес, Г. (2006). *Управление проектами: стандарты, методы, опыт*. (2nd ed.). М: ЗАО „Олимп – Бизнес“; 4. Годорова-Соколова, Т. (2014). *Управление на проекти и процеси*. София: "СОФТЕРЙД"; ISBN 978-954-334-165-8; 5. Kerzner, H. (2009). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. (10th ed.). Hoboken, New Jersey : John Wiley & Sons, Inc; 6. Project Management Institute (2003). *Organizational Project Management Maturity Model (OPM3)*. USA: Knowledge Foundation; 7. Годорова, Т. (2011, August/September). Модели за оценка на зрелостта на проектната дейност. *Център за научни изследвания и обучение по Е – управление към НИС ТУ – София Bibliography / Библиография*. Retrieved from <http://fman.tu-sofia.bg/bib/7modeli02t19.pd>

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Бизнес планиране и предприемачество	Код: МРМе11.3	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л - 30 часа, СУ - 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ: доц. д-р Лидия Гълъбова тел. 965 39 15; e-mail: lgalabova@tu-sofia.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината е избираема от магистърския курс на специалността “Управление на проекти” на Стопански факултет.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на дисциплината е да запознае студентите с основните насоки за стартиране и развитие на стопанска дейност с висок потенциал за бъдещо развитие и подходите и средствата за нейното финансиране. Обучението е насочено към възможността за развитие на малките предприятия и превръщането им в компании с мултинационално значение. Основен инструмент за реализиране на тези цели е бизнес плана. Той помага на предприемачите да оценят чрез стойностни показатели потенциалните възможности за стопанска дейност и да привлекат финансова подкрепа.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основно курсът се отнася до: същност на предприемачеството; управлението, засягащо мениджмънта на предприемаческия тип организации, които бързо разрастват своята дейност; разпознаването и оценяването на предприемачески възможности; формирането на предприемачески екип; разработване на бизнес план; анализиране на различни казуси, свързани с предприемачеството; финансиране на предприемачески тип дейност.

ПРЕДПОСТАВКИ: Базови знания в областта на дисциплините Икономика, Мениджмънт, Маркетинг, Производствен и операционен мениджмънт, Управление на човешките ресурси, Финанси и други икономико-мениджърски дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на паур пойнт презентации, видео материали и казуси. Семинарните упражнения включват обсъждането на казуси, решаване на различни задачи и анализи.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Изпит, проведен в края на семестъра (60%), отговор на казус (20%) и работа през семестъра, разработена част от бизнес план (20%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски език

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Гълъбова, Л. (2019). *Предприемачество*. Издателство на ТУ-София.
2. Тодоров, К. (2011). *Бизнес предприемачество - част I: Основи, създаване на нов бизнес*, БАРМП
3. Тодоров, К. (2011). *Бизнес предприемачество - част II: Управление, растеж, бизнес практики*, БАРМП
4. Bessant, J., Tidd, J. (2011) *Innovation and Entrepreneurship*. John Wiley and Sons.
5. Evers, N., Cunningham, J., Hoholm, Th. (2014) *Technology Entrepreneurship: Bringing Innovation to the Marketplace*. The Palgrave Macmillan.
6. Gillin, L., Burshtein, S., Spinelli S. (2010) *New Venture Creation: Entrepreneurship for the 21 Century: A Pacific Rim Perspective*. McGraw-Hill Education
7. Hatten, T. (2011) *Small Business Management: Entrepreneurship and Beyond*. South-Western Cengage Learning.
8. Kuratko D.F. (2013) *Entrepreneurship: Theory Process Practice*. 9th Edition. South-Western Cengage Learning.
9. Shelton, B. (2014) *The Secrets to Writing a Successful Business Plan*. Summit Valley Presss.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Регионално развитие и политика	Код: МРМе11.4	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

Гл. ас. д-р Таня Василева (СФ), тел.: 965 3282, e-mail: tanya_v@tu-sofia.bg
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина "Регионално развитие и политика" има за цел да запознае студентите с обекта и предмета на регионалната икономика и политика, с методите и подходите за анализ на територията на страната, с разработването на стратегии, планове и програми за развитие на територията, както и с вземането на аргументирани управленчески решения.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми, които се разглеждат: Регионалната икономика и устойчивото развитие; Нормативна база на регионалното икономическо развитие в България; Моделиране на икономическите и социалните процеси; Стратегии на Европейския съюз и България за подпомагане на регионалното развитие; Социално развитие на регионите; Индустриалните клъстери като форма за повишаване на регионалната ефективност; Други съвременни форми за осъществяване на регионална икономическа политика.

ПРЕДПОСТАВКИ: Основи на УП, Икономическа оценка и конкурентоспособност на проектни решения.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, изнасяни с помощта на презентации. Семинарните упражнения се провеждат по определени теми със съответната група, които се обсъждат и се решават практически индивидуални или групови задачи.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Крайната оценка се формира въз основа на текуща оценка – 2 контролни работи в средата и края на семестъра (80%) и оценката за работата на студентите в семинарните упражнения (20%).

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: СТОЕНЧЕВА Ц., Регионална икономика, изд. Стопанство, УНСС, С. 2010.; ПЕНКОВА Е., ГОРЧИЛОВА Д., Социално развитие на регионите, ИК-УНСС, 2013.; КОНАКЧИЕВ Д., Регионална икономика, 1 и 2 част, 2005.; ГЕОРГИЕВ Л., Регионална икономика, изд. НБУ, 2012.; CAPELLO R., Regional economics, Abingdon, Routledge Amazon, 2007.; ARMSTRONG H., TAYLOR J., Regional economics and policy, 3rd edition, Oxford: Blackwell Google Books Preview, 2000.; MCCANN P., Modern urban and regional economics, 2nd edition, Oxford University Press, 2013.; AZIS J. I., Regional economics: fundamental concepts, policies and institutions, Paperback, World Scientific, 2020.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Управление на програми и портфейли от проекти	Код: МРМе11.5	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

Доц. д-р инж. Наталия Колева (СФ), тел.: 965 3529, e-mail: nkoleva@tu-sofia.bg
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Избираема учебна дисциплина за студентите от специалност “Управление на проекти” на Стопански Факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Учебната дисциплина "Управление на програми и портфейли от проекти" има за цел да запознае студентите с по-важните съвременни концепции и методи, използвани в управлението на проектите и по-специално с групирането на проектите в програми и портфейли и тяхното интегрирано управление – в областта на производството, услугите, в публичната администрация, научно-изследователската и развойна дейност и др.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: "Управление на програми и портфейли от проекти" е избираема дисциплина от магистърската специалност "Управление на проекти". Разглеждат се въпроси, свързани с формирането на програми и портфейли от проекти, жизнения цикъл на програмите и портфейлите, основните групи процеси, осъществявани през фазите на техните жизнени цикли, интегрираното планиране, мониторинг и контрол, стандарти, политики и процедури за тяхното ефективно управление.

ПРЕДПОСТАВКИ: Основи на УП, Планиране в УП, Мониторинг и контрол на проекта и др.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на преносим компютър и мултимедиялен проектор. Разработване на казус и защита в края на семестъра.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Андреев, О. (2006). Мениджмънт на проекти, Софттрейд; 2. Kerzner, H. (2013), Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, Van Nostrand Reinhold, 11 th ed. 3. Larson, E. W. & C. Gray, Project Management: The Managerial Process, Irwin/McGraw – Hill, 5th ed., 2011. 4. Project Management Institute, USA, A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), 5th Edition, 2013; 5. Project Management Institute, USA, The Standard for Program Management, 2006; 6. Project Management Institute, USA, The Standard for Portfolio Management, 2006.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Мениджмънт на промените	Код: МРМе12.1	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л), семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

доц. д-р инж. Олга Д. Гераскова (СФ), тел. 9652916, e-mail: ogeras@tu-sofia.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Свободно избираема учебна дисциплина за студентите на Стопански факултет на ТУ – София за образователно-квалификационната степен “магистър”, специалност „Управление на проекти“.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на обучението по “Мениджмънт на промените” е студентите да получат знания, които ще им позволят бързо и компетентно да вземат решения, свързани с успешното управление на промените при управлението на проекти.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Разглеждат се теми, свързани с факторите за промяна, видовете промяна, степента на участие на подчинените и ролята на ръководителя на промените, както и подходите, които могат да се използват за планиране и осъществяване на промените. Подробно се разглеждат източниците на съпротива и подходите за нейното управление.

ПРЕДПОСТАВКИ: Необходими са познания по Мениджмънт на човешките ресурси.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, изнасяни с помощта на Power Point. Лабораторни и семинарни упражнения, изпълнявани чрез работа в групи с непосредственото участие на преподавателя, видеофилми, казуси, тестове и други активни методи на обучение.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Изпит.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Гераскова, О., “Мениджмънт на промените”, Авангард Прима, С., 2013; 2. Гераскова, О., “Мениджмънт на промените - сборник”, Авангард Прима, 2013; 3. Колчагова, Б., “Мениджмънт на персонала”, ТУ, С., 1996; 4. Appeley, R., Modern Business Administration, Pitman Publishing, 1991; 4. Hellriegel D., J. W. Slocum, Management, Addison-Wesley Publishing Company Inc., N. J., 2012.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Правен режим на обществените поръчки	Код: МРМе12.2	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 ч., СУ – 15 ч.	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

доц. д-р Невянка Кънева (СФ), тел.: 029653435, e-mail: n_kaneva@tu-sofia.bg,
Технически Университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: „Правен режим на обществените поръчки“ е свободно избираема учебна дисциплина от магистърската програма за специалност “Управление на проекти”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на учебната дисциплина е студентите да получат и овладеят знания за основните понятия, за нормативните актове и за процедурите за обществени поръчки.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основните теми на дисциплината са: обекти и субекти на обществените поръчки, общи правила за провеждане на процедурите за обществени поръчки, правила за различните видове процедури за възлагане на обществени поръчки, договор за възлагане на обществена поръчка, контрол в областта на обществените поръчки.

ПРЕДПОСТАВКИ: Дисциплината се базира на получените знания от изучавани правни дисциплини.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се провеждат с Power Point презентация. В семинарните упражнения се предвижда работа по конкретни задачи, решаване на казуси и отговори на тестови въпроси.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка, която се формира от обсъжданията и дискусиите по време на лекциите.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Закон за обществените поръчки.
2. Правен режим на обществените поръчки, Илиева, А., Станкулов, П., С, Сиела, 2019
3. Новите положения при обществените поръчки, Кацарова, М., Петкова, Е., Попова, Цв., Вл Андонова, С, ИК Труд и право, 2019

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Превенция на корупционни практики	Код: МРМе12.3	Семестър: 2
Вид на обучението: Лекции (Л), Семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ:

Проф.дпн Минчо Христов Куминев СФ, тел 0898207787, e-mail minchok@abv.bg
Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Превенция на корупционни практики е избираем учебен курс от магистърската програма на специалността “Управление на проекти”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Да запознае студентите с причините и основните начини за противодействие на корупционните практики в обществото. Акцентира се главно върху корупцията във висшите етажи на властта и държавния сектор, включително при усвояване на различни проекти. Разглеждат се основните методи за противодействие срещу корупцията познати от световната практика. Специално внимание се отделя на проблемите свързани с корупцията в България, основни причини и негативното ѝ отражение върху икономиката и обществото.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Корупцията през вековете. Исторически преглед;.Феноменът корупция и неговите икономически отражения върху обществото;.Корупция и политика;.Социални аспекти на корупцията; Корупцията в съвременното българско общество. Причини и основни механизми; Корупционни практики в областта на законодателството; Корупцията в изпълнителната власт; Съдебна власт и корупция; Основни методи за борба с корупцията в съвременното българско общество; Международни организации и корупционни практики; Корупционни практики в областта на проектното усвояване; Основни механизми за противодействие и контрол срещу корупцията.

ПРЕДПОСТАВКИ: Теория на управлението, политология, социология, обществознание, право

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на слайдове и демо-програми,.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: реферат (60%) и текуща оценка(40%)

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Бояджиев, Георги. “Корупцията в 100 отговора” / Георги Бояджиев, Емил Ценков, Красимир Добрев, София, ЦИД, 2000 г.; Христов, М., Аспекти на парламентаризма в системата на българската демокрация, С., 2018; Досева, Е., “Проблемът за корупцията в публичната администрация”, /Добрев Г., Илиев П, Ашков Д, София, ИИП, 2004; Икономическата цена на корупцията, С., ЦИР, 1999; Корупцията в парламентарната практика и законодателния процес, С; ЦИД,1999; Корупция и контрабанда: Мониторинг и превенция: Методики за оценка и модели на противодействие на трансграничната престъпност в България. - 2 изд., С., 2010; Годишен доклад на Комисията за борба с корупцията към НС 2019]. Христов, М., Социализъм и преход към пазарно общество в България, С., 2003;

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината: Кроскултурна бизнес етика	Код: МРМе12.4	Семестър 2
Вид на обучението: Лекции (Л) и семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа; СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ:

Проф. Д-р Даниела Сотирова (СФ), тел.: 965 3437, email: dasotirova@yahoo.com

Гл.ас. Д-р Билиан Маринов (СФ), тел.:965 2990, email: bilinic@tu-sofia.bg

Технически университет-София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНАТА ПРОГРАМА: Свободно избираема мениджърска дисциплина от магистърската програма на специалност “Управление на проекти” на Стопански факултет на ТУ-София.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на учебната дисциплина е студентите да усвоят съвременни принципи и подходи за анализ на ценностите, етичните стандарти и дилеми при избор на приемливо поведение в конфликтни ситуации в бизнеса, комуникациите, преговарянето, деловото общуване и фирменото управление в межкултурен контекст. Курсът развива етична и интеркултурна компетентност като елемент от комуникативните социални умения на мениджъра на проекти.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Бизнес етика и интеркултурна комуникация: контекст на възникване и основни проблеми. Понятия и нови проблеми в интеркултурната комуникация. Международната бизнес етика. Обеностите на деловото поведение и бизнес етиката в Европа и Северна Америка. Културни представи за постигане на успех и етичност в делово общуване и в управление на проекти. Конструктите „Изток – Запад“, „Север – Юг“ в кроскултурните комуникации. Практически импликации за кроскултурното делово поведение. Културните различия в ценностните системи. Моделът на Хол и на Хофстеде. Организационни култури и национални култури. Културен шок. Културен одит на бизнес организацията. Морални конфликти и справяне с тях в кроскултурна бизнес среда. Проблеми при водене на преговори. Управление на разнородни и виртуални екипи.

ПРЕДПОСТАВКИ: Няма

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, изнасяни с помощта на слайдове и мултимедия, с диалог и дискусия. Семинарните упражнения включват обсъждане на реални казуси, групови задачи, дискусии по конкретни теми.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпитен тест /текуща оценка/ в края на семестъра, съдържащ теоретични въпроси, казуси и задачи.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: английски

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Сотирова, Д. Бизнес етика. Управл. на деловото поведение (гл. Кроскултурна бизнес етика). Изд. Фабер, 2014; 2. Сотирова, Д. Фирмената култура: параметри и примери. С., Изд. на ТУ – София, 2010; 3. Jackson, T. International Management Ethics: A Critical, Cross-cultural Perspective. 1st Edit., 2011; 4. Minkov, M. (2013). Cross-Cultural Analysis; the Science and Art of Comparing the World’s Modern Societies and Their Cultures. With contributions by G. Hofstede. Thousand Oaks, CA/US: Sage; 5. Minkov, M. (2011). Cultural Differences in a Globalizing World. Bingley, UK: Emerald; 6. Sotirova, D. Ethical leadership in cross-cultural business-communication. *Acta Prosperitatis Journal of Turiba Univ.* No. 9, 2018, Riga, pp.51-71. ISSN 1691-6077; 7. Steers, R. M., Nardon, L., & Sanchez-Runde, C. (2013). Management across cultures. Cambridge: Cambridge University Press.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Лидерство и управление на таланти	Код: FaMPMe1	Семестър: II
Вид на обучението: Лекции (Л), семинарни упражнения (СУ)	Семестриален хорариум: Л – 30 часа, СУ – 15 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

Гл. ас. д-р инж. Димчо С. Димов, тел.: 965 2259, e-mail: ddimov@tu-sofia.bg, кат.

ИИИМ, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Свободноизбираема мениджърска дисциплина за специалност „Управление на проекти“ на Стопански факултет, ТУ-София, образователно-квалификационна степен „магистър“.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: „Лидерство и управление на таланти“ има за цел студентите да придобият знания и практически умения за формиране, изграждане и ръководене на високоефективни организационни екипи, да подобрят уменията си за работа в колектив и да развият ключови лидерски компетенции, които са им необходими за успешното управление на индустриалното предприятие.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплината запознава студентите със съвременните постановки на лидерството и колективната организация на труда; обвързва лидерската теория с поведенческите нагласи на личността, като изучаваните модели и ситуации формират лидерски начин на поведение за успешно осъществяване на мениджърската дейност на индустриалното предприятие. Чрез дисциплината студентите ще могат да придобият практически знания за ролята на мениджъра-лидер, който е ключов фактор за успеха на екипа и предприятието, като приложат на практика наученото в конкретни бизнес симулации и ролеви игри.

ПРЕДПОСТАВКИ: Основи на управлението, Организационно поведение, Управление на човешките ресурси.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции с използване на преносим компютър и мултимедия прожектор. В семинарните упражнения се предвиждат ролеви и делови игри, работа в екип, ръководене на екип, разглеждат се практически казуси и се провеждат дискусии, в които се вземат обосновани управленски решения.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Писмен изпит по време на семестъра – 60%; работа на студентите през семестъра – 25%, разработени работи и казуси – 15%.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: Английски.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Дракър, П. 2003. Ефективният ръководител. Класика и Стил; Ленсиони, П. 2013. Преодоляване на петте основни слабости при работа в екип. С., Изток-Запад; Хаджиев, Кр. 2010. Самоуправляващи се работни екипи (теория и методология). Свищов. Стопански свят; Уитмор, Дж. 2012. Коучинг за високи постижения. НЛП България; Харвард Бизнес Ревю. 2006. Изграждане на ефективни екипи. Класика и Стил; Харвард Бизнес Ревю. Христова, Т., Т. Христов, С. Христов. 2006. 10-те златни правила за работа в екип. Сиела; Armstrong, M. 2016. Armstrong's Handbook of Management and Leadership for HR. Kogan Page; Bridger, E. 2015. Employee Engagement Toolkit. Kogan Page; Gibson, C., S. Cohen. 2003. Virtual Teams That Work: Creating Conditions for Virtual Team Effectiveness. Wiley; Gordon, J. 2018. The Power of a Positive Team: Proven Principles and Practices That Make Great Teams Great. Wiley; Jones, G. 2014. Top Performance Leadership. How to; Hawkins, P. 2018. Leadership Team Coaching in Practice Case Studies on Developing High-Performing Teams. Kogan Page; Levi, D. 2013. Group Dynamics for Teams. SAGE Publications Maxwell, J. C. 2014. Good Leaders Ask Great Questions Your Foundation for Successful Leadership. Center Street.