

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Висша математика</b>	Код: <b>PBsTMTE01</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

проф. дмн Гани Стамов  
email: [gstamov@abv.bg](mailto:gstamov@abv.bg)

Инженерно-педагогически факултет – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност “Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Курсът по Висша математика има следните цели:

- а) актуализиране на знанията по математика от средното училище и адаптиране към особеностите на изучаването на фундаменталните понятия на висшата математика;
- б) осигуряване на математическа основа, върху която за базирани фундаменталните и специални дисциплини, включени в учебния план;
- в) развитие на логическото мислене и на умения за математическо моделиране на технически процеси и явления;
- г) създаване на интерес и предпоставки за продължаване на образованието до получаване на образователна степен инженер-бакалавър.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Система на естествените числа. Множество на реалните числа, математическа индукция. Комплексни числа, представяния. Формула на Моавър. Полиноми, нули на полиноми. Деление на полиноми правило на Хорнер. Матрици, действия с матрици, свойства. Детерминанти, свойства, пресмятане. Минори, ранг на матрица, теорема за базисния минор. Системи линейни алгебрични уравнения. Методи за решаване. Матрични уравнения. Линейни пространства. Квадратични форми. Собствени вектори и собствени значения. Координатни системи в равнината и пространството. Вектори, линейни операции, линейна зависимост и независимост. Скаларно произведение, дефиниция, аналитичен израз, приложения. Векторно произведение на два и смесено произведение на три вектора. Свойства и аналитични изрази. Приложения. Уравнения на линия в равнината. Уравнения на права в равнината. Уравнения на равнина и на права в пространството. Уравнения на сфера, канонични уравнения на повърхнини от втора степен.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Познания от основния училищен курс по математика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения с използване на технически средства за обучение.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Две едночасови писмени текущи оценки в средата и края на семестъра, писмен изпит в края на семестъра.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Лекции по линейна алгебра и аналитична геометрия и приложения. Иванка Стамова, Гани Стамов, София, 2005. 2. Висша математика I част, Венера Димова-Нанчева, Николай Стоянов, София, 1977 г. 3. Методическо ръководство за решаване на задачи по висша математика I част, Венера Димова-Нанчева и колектив, София, 1975 г. 4. Сборник от задачи по висша математика I част, Ана Йорданова и колектив, София, 1979 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Физика</b>	Код: <b>PBsTMTE02</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции, Лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, ЛУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р П. Хаджидобрев  
секция „ Педагогика, хранителни технологии и туризъм“, Колеж – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентът трябва да получи теоретични познания за физическите закони, да си изгради цялостна картина за процесите в Природата. Трябва да бъде приучен в научен подход за обясняване на явленията и процесите и да получи практически опит и умения за експериментална работа.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Студентът трябва да получи знания за физичните модели на обектите, явленията и процесите, да се запознае с физичните закони, да си изгради цялостна картина за процесите в природата. Трябва да бъде обучен в научен подход при описанието на обектите, явленията и процесите и да усвои практически опит и умения за експериментална работа.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по висша математика.

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и изработване на набор лабораторни упражнения.

**МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Писмен изпит.

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Минков, И., В. Михайлова. Физика I и II. ТУ-София, 2013. 2. Михайлова, В. Основи на физиката I и II. Сиела, София 2011. 3. Трофимова, Т. Курс по физика. СУ – София, 1994. 4. Илков, Н., Л. Дългников. Физика - ръководство за лабораторни упражнения. ТУ-София, 2007. 5. Хаджидобрев, П. Физика – записки на лекции. <http://tu-sliven.com/Studenti/UchebniM/Kol-Fizika-Lk.pdf>. 6. Марков, С., П. Хаджидобрев. Ръководство за лабораторни упражнения по физика. ТУ - София, 1999. <http://tu-sliven.com/Studenti/ UchebniM/Kol-Fizika-LU.pdf>.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Информатика</b>	Код: <b>PVsTMTE03</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции, Лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, ЛУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Ваньо Иванов  
email: [vanyodi@yahoo.com](mailto:vanyodi@yahoo.com)  
Инженерно-педагогически факултет – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Учебната дисциплина има за цел придобиване на навици за работа с РС и програмни продукти с цел ползване на същите в курса на обучение, а също и алгоритмизация и програмиране на език Pascal.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Разглежда се устройство и организация на IBM PC, MS DOS, Windows, както и работа с приложения - текстов редактор, електронна таблица, утилитарни програми и др. Изучават се основите на програмиране на езика Pascal в турбоверсия 7.0.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са познания по Математика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и лабораторни упражнения, изнасяни с помощта на нагледни материали, компютърна техника.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Текуща оценка и разработване на курсова работа по зададена тема.

**ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Щайнер, Й. MS DOS-6.2, Ню Техник Публишинг, 1995; 2. Рееп, Ф. MS Excel 5.0, Ню Техник публишинг, 1994; 3. Кост, Р., Й. Щайнер. Word 6.0 for Windows, Ню Техник публишинг, 1994; 4. Сапунджиев, В. Турбо Паскал 7.0, Техника, 1998; 5. Бъчваров, Ст. и др. Задачи за програмиране с решения на Паскал. УИ “Кл. Охридски”, 1998.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина <b>Материалознание и технология на материалите</b>	Код: <b>PVsTMTE04</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица Л – 2 часа, СУ – 1 час	Брой кредити: <b>4</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р инж. Милко Йорданов  
e-mail: [m\\_yordanov@tu-sofia.bg](mailto:m_yordanov@tu-sofia.bg)  
Инженерно-педагогически факултет – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност “Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на учебната дисциплина е студентите да получат знания за структурата и свойствата на основните видове машиностроителни метали и сплави, за методите за тяхното обработване чрез леене, пластично деформиране, заваряване, термично обработване, струговане, фрезуване и шлифоване, тяхното стандартно означаване и приложението на машиностроителните материали и технологии в машиностроенето.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В частта Материалознание се разглеждат теми, които са пряко свързани със структурата, физико-механичните и технологични свойства на металите и сплавите. В частта Технология на материалите се разглеждат традиционните и съвременните процеси за леене, пластично деформиране, обработване чрез снемане на стружка, заваряване и термично обработване на металите и сплавите, а също и основните методи за преработване на пластмасите.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Познания по Химия и Физика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, изнасяни с помощта на нагледни материали и мултимедия. Семинарни упражнения, които се изпълняват съгласно написано от преподавателя ръководство за упражнения. Студентите изработват писмени протоколи, които се проверяват от преподавателя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Писмен изпит в края на Семестър I.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Анчев, В. и др., Ръководство за лабораторни упражнения по "Материалознание". София, ИК "Кинг", 2001. 2. Бучков, Д., М. Кънев, Материалознание, София, Техника, 1999. 3. Желев, А.Н. Материалознание - техника и технология. Т2: Технологични процеси и обработваемост, София, Булвест-2000, 2002. 4. Йорданов, М., К. Димитров, Ръководство за упражнения по Материалознание и технология на материалите, София, ТУ-София, 2015. 5. Камбуров, К. Д. и др. Материалознание. Варна, ТУ, 2004. 6. Кемилев Н., Л. Такева, Материалознание, София, Монт ООД, 2014. 7. Михайлов, В., В. Райчев, М. Йорданов. Технология на металообработването, ТУ-София, 2000. 8. Събчев, П. Металорежещи инструменти, С., Техника, 1982. 9. Mechanical Engineers' Handbook - Vol. 1: Materials and Mechanical Design. John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, USA, 2006.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: <b>Основи на конструирането и САД</b>	Код: <b>PBsTMTE05</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции, Лабораторни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: Л – 2 часа, ЛУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

гл. ас. д-р инж. Маргарет Сивова  
с научна специалност “Автоматизация на инженерния труд и системи за автоматизирано проектиране”, доктор по специалност „Технология на шевното производство“, e-mail: [margaret69@abv.bg](mailto:margaret69@abv.bg)  
Колеж – Сливен, секция. АТД  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** да се развие умение у студентите по дадени минимален, но достатъчен брой ортогонални изображения на детайл да възстановят неговата форма, както и да придобият знания, навици и умения необходими при разработване на различни видове конструкторски документи, които оформят техническата документация и използване на САД система за тази цел.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Съдържанието на програмата обхваща стандартизираните правила и изисквания за оформяне на конструкторските чертежи - формати, мащаби, технически шрифтове, линии, основни надписи, шриховки и т.н; различни видове графични и текстови документи от комплекта конструкторска документация съобразно новите хармонизирани БДС с ISO, които третира правилата при оформяне на техническите чертежи. Разработването на графичните и текстовите конструкторски документи се извършва автоматизирано като за целта се изучава и прилага графичната система AutoCAD.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания по линейна алгебра и аналитична геометрия .

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и изработване на набор от лабораторни упражнения. Цялата лабораторна група изпълнява една тема под ръководството на асистента, всеки студент работи самостоятелно на персонален компютър.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Постигането на поставената цел на обучението по учебната дисциплина се контролира чрез текуща оценка, която се формира от оценките от контролните работи (30%), протоколите от лабораторните упражнения (30%) и от курсовата работа (40%).

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Сандалски Б., П. Горанов, Г. Динев, И. Николова. Основи на конструирането и САД. СОФТТРЕЙД, С.,2007., 2.Лепаров М., М.Вичева, М. Георгиев. Техническо документиране, СОФТТРЕЙД, С.,2005., 3.Сандалски Б., П. Горанов, Г. Динев, И. Ценколовска.Приложна геометрия и инженерна графика. Дескриптивна геометрия. Конструкторско документиране (с допуски и сглобки). СОФТТРЕЙД, С.,2006.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Психология на общуването</b>	Код: <b>PVsTMTE06</b>	Семестър: <b>1</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 час, СУ – 1 час	Брой кредити: <b>3</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Илиева Тенева  
с научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“,  
ПН 1.2. Педагогика, email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg),  
Инженерно-педагогически факултет – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината “Психология на общуването” е задължителна в учебния план на специалността „Ремонт и експлоатация на автотранспортна техника“ при Колеж – Сливен на ТУ-София за ОКС “професионален бакалавър”.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Да се повиши равнището на личностната интелигентност на студентите чрез усвояване на различни модели, методи и техники за общуване.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Общуването – същност и структура. Видове общуване. Общуването в условията на информационното общество - тенденции и перспективи. Интелигентност и общуване – взаимни връзки и зависимости. Модуларен подход към интелигентността (Х. Гарднър). Методи и техники за развиване на личностната интелигентност. Междуличностно и делово общуване. Професионално-педагогическо общуване. Транзакционен анализ. Невербално общуване. Невербални модалности – кинестетична, пространствено-териториална, параезик, цивилизационна. Универсалност и межкултурни различия. Вербално общуване. Език и метаезик. Педагогическо красноречие. Монологични и диалогични методи и форми на педагогическо общуване. Принципи, методи и техники за реализиране на позитивни взаимодействия. Изграждане на индивидуален стил на педагогическо общуване. Общуването в условията на информационното общество- тенденции и перспективи. Тренинги: “Ледоразбивач” и “Човешки отношения”. Тренинги за развиване на интраперсоналната и интерперсоналната интелигентност. Професионално-педагогическо общуване. - упражнения за приложение на транзакционния анализ – казуси и ролеви игри. Невербално общуване. Невербални модалности – кинестетична, пространствено-териториална, параезик, цивилизационна. Универсалност и межкултурни различия. Ролеви игри. Педагогическо красноречие. Монологични изяви - реч, лекции. Педагогическо красноречие. Монологични изяви – беседа, дискусия, дебат. Методи и техники за реализиране на позитивни взаимодействия - казуси и ролеви игри.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни и икономически дисциплини.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** **Лекционно обучение** – Обучението е с теоретико-приложен характер. Базира се на съвременни научни концепции, сравнителни анализи, автентични примери и добри практики. **Семинарни упражнения** – Обучението е с интерактивен характер. Студентите работят индивидуално и в екип, под ръководството на преподавателя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Оценяването на студентските постижения се осъществява чрез частично стандартизиран изпитен тест. За верен отговор на даден въпрос се присъжда определен брой точки. Не се предвиждат наказателни точки за неверен отговор.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Гарднър, Х. Нова теория за интелигентността, С. 2004; 2. Глас, Л. Кажй го правилно., С., 1999., 3. Дайър, У. Вашите слаби места., С., 1994., 4. Карнеги, Д. Как да развием самоувереност и да влияем на хората при публични изказвания., електронно издание: spiralata.net , 5. Илиев, В., М. Бакърджиева. Комуникативна култура. Лега Артис, 2006., 6. Стаматов, Р. Психология на общуването. Пловдив, 2005., 7. Леви, В. Изкуството да владееш себе си, С., 1977., 8. Леви, В. Изкуството да общуваме., С., 1994., електронно издание: <http://psiholog-bg.com/wp-content/uploads/2009/05/izkustvo.doc>, 8. Павлов, Д., Я. Тоцева. Педагогическа реторика. София, 2000., 9. Стоицова, Т. И усмивката може да бъде заповед., С., 1992., 10. Стоицова, Т. Езикът на тялото., С., Инсайт, 2005, №5., 11. Стоицова, Т. Езикът на жестовете., С., Инсайт, 2005, №6., 12. Харис, Т. Аз съм добър, ти си добър., С., 1991., 13. Янакиева, С. Професионално педагогическото общуване., С., 2001., 14. Спиров, К., К. Величков, Ю. Клисаров, Професионална дидактика, С., 2011., 15. <http://shonyrai.blog.bg/>.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Английски език</b>	Код: <b>PBsTMTE07,14</b>	Семестър: <b>1, 2</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>3, 2</b>

### ЛЕКТОР:

Корнелия Костова  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да усвоят знания и умения за четене, разбиране и свободно боравене със специфична техническа литература и документация; да разшири техническото използване на езика чрез овладяване на комуникативен, ситуационен и тематичен минимум.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината “Английски език” цели да подготви студентите в усвояването на основните граматически, лексически и фразеологически елементи от общия Английски език. Въз основа на овладения научно-технически речников запас от думи, семестриални контролни работи и защита на самостоятелно подготвен за превод технически текст от 30 страници по езика се оформя окончателната оценка на студента.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по Английски език от средното училище и предходния семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно-семинарни занятия, беседи, тестове, диалози, диференциация, ротация.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Курсова работа.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** английски.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Английски за българи - I част - под редакцията на проф.А.Данчев; 2. Научно-технически английски - Сн.Василева, А.Левкова; 3. Английски за студенти от Машинно-електротехническите институти - Сн. Митовска, Л. Левкова.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Френски език</b>	Код: <b>PBsTMTE07, 14</b>	Семестър: <b>1, 2</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>3, 2</b>

### **ЛЕКТОР:**

ст. преп. д-р Снежана Стефанова Консулова  
[snejanakonsulova@yahoo.com](mailto:snejanakonsulova@yahoo.com)

Инженерно-педагогически факултет – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Да се подготвят студентите за четене, превод, осмисляне и използване на техническа литература.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Обучението по Френски език подготвя студентите в усвояване и овладяване на основните граматически и фразеологични елементи от общия Френски език. Разширява практическото използване на езика чрез овладяване на комуникативни знания и умения. Въз основа на научно-технически запас от думи в края на обучението защитава самостоятелно подготвен превод на технически текст.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знания и умения по френски език от средното училище и предходния семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно-семинарни занятия, включващи лекции, беседи, тестове, диалози. Използват се съвременни френски методи, илюстрирани с аудио и видео записи.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Курсова работа.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** френски.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Учебник: “Френският и ние”, Издателство “ Наука и изкуство”, С., 1989; 2. Учебник по френски език и Христоматия - помагало, издание на Технически университет; 3. Списание “ Изследвания” - Френско издателство.



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Немски език</b>	Код: <b>PBsTMTE07,14</b>	Семестър: <b>1, 2</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>3, 2</b>

### ЛЕКТОР:

ст. преп. Николай Янков Янков

email: [yankov.n@mail.bg](mailto:yankov.n@mail.bg)

Инженерно-педагогически факултет – Сливен

Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да усвоят знания и умения за четене, разбиране и свободно боравене със специфична техническа литература и документация; да разшири техническото използване на езика чрез овладяване на комуникативен, ситуационен и тематичен минимум.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината “Немски език” цели да подготви студентите за четене, превод и ползване на техническа литература. Обучението приключва със защита на превод от научно-технически текст в обем от 30 страници .

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по немски език от средното училище и предходния семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционнно-семинарни занятия, беседи, тестове, диалози, диференциация, ротация.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Курсова работа.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** немски.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra u.a. Schritte international 1,Max Hueber Verlag, 2014; 2. D.Niebisch, S.Penning-Hiemstra u.a. Schritte international 2,Max Hueber Verlag, 2014; 3. S.Kalender, P.Klimaszyk, Schritte international 3,Max Hueber Verlag, 2014; 4.S.Hilpert, M.Kerner, Schritte international 4,Max Hueber Verlag, 2014; 5.N.Becker, J.Braunert, Alltag, Beruf 1, Max Hueber Verlag, 2013; 6. N.Becker, J.Braunert, Alltag, Beruf 2, Max Hueber Verlag, 2013; 7.E. Zetfe, J. Janssen, H. Mueller, Aus der modernen Technik und Naturwissenschaft, Max Hueber Verlag, Jsmaning., 2012; 8. R. Luscher,R, Berufssprache Deutsch, Verlag für Deutsch, Ismaning, 2010.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Руски език</b>	Код: <b>PBsTMTE07,14</b>	Семестър: <b>1, 2</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения, Курсова работа	Часове за седмица: СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>3, 2</b>

### **ЛЕКТОР:**

ст. преп. д-р Наталья Димитрова Димитрова

email: [natalyya@abv.bg](mailto:natalyya@abv.bg)

Инженерно-педагогически факултет – Сливен

Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Студентите да усвоят знания и умения за четене, разбиране и свободно боравене със специфична техническа литература и документация; да разшири техническото използване на езика чрез овладяване на комуникативен, ситуационен и тематичен минимум.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината “Руски език” цели да подготви студентите за четене, превод и ползване на техническа литература. Обучението приключва със защита на превод от научно-технически текст в обем от 30 страници .

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Знанията на студентите по руски език от средното училище и предходния семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно-семинарни занятия, беседи, тестове, диалози, диференциация, ротация.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ:** Курсова работа.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** руски.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Русский язык. Учебник для студентов высших машинно-электротехнических институтов , Наука и искусство ,С.,1978; 2. Русский язык. Учебник для студентов машиностроительных специальностей, ВМЭИ Наука и искусство,С.,1989; 3. Учебник русского языка с элементами программирования , “Техника”,С., 1975; 4. Сборник текстов по русскому языку для инженеров и техников , Наука и искусство, С.,1987.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Физическа култура</b>	Код: <b>PVsTMTE08,15,22,29,37</b>	Семестър: <b>1,2,3,4,5</b>
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 3 часа	Брой кредити: <b>0</b>

### ЛЕКТОР:

ст. преп. Стефан Гергинов  
Колеж – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** С учебния материал в програмата се предвижда решаването на основната цел на физическото възпитание на студентите - да се подпомогне провеждането на учебния процес и поддържането на високо ниво на умствена и физическа дееспособност. Да се повиши здравословното състояние на студентите.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Подвижни игри. Лекоатлетически упражнения - работа за ОИ, подскоци - видове, опори, преси. Разгриване - ОРБУ; упражнения за гъвкавост и ловкост. Спортни игри. Упражнения с аеробен режим. Тенис на маса и тихи игри. Кросово бягане. Спортни игри - правилознание и технико-тактическа подготовка. Учебна игра - волейбол, баскетбол, футбол - комбинации. Учебна игра - изпитни нормативи. Фитнес и упражнения за развитие на скоростно-силовите качества чрез тренажорни устройства. Приложни упражнения - ходене, бягане, подскоци, равновесни упражнения, вдигане и носене, лазене и провиране, преодоляване на препятствия. Кръгова тренировка с тежести. Джогинг и каланетика. Туризм - поход, лагеруване, бивак. Контролни изпитания - спортно-педагогически тестове и медико-функционални проби. Интегрална оценка.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Формираните умения и навици за спортуване.

**МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Приспособена от ТУ-София в зависимост от условията на факултета, материално-техническа база и спортните игрища в гр. Сливен.

**МЕТОДИ ЗА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Спортно-педагогически тестове, медико-функционални проби, като средство за многостранна оценка на физическо развитие, съобразени с нормативните изисквания в ДФВС при ТУ – София. Дисциплината завършва в IV семестър.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Рачев, К. и колектив, ТМФВ, С., МФ, 1987. 2. Желязков, Цв. И колектив, ТМСТ, С., МФ, 1986. 3. Бичев, К., Физиологични тестове, НСА.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Приложна математика</b>	Код: <b>PBsTMTE09</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа; СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### ЛЕКТОР:

проф. дмн.Гани Стамов  
email: [gstamov@abv.bg](mailto:gstamov@abv.bg)

Инженерно-педагогически факултет – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Курсът по приложна математика има следните цели: продължение на курса по Висша математика I; създава основата на математическия анализ, върху която са базирани фундаменталните и специалните дисциплини, включени в учебния план.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Основни теми: Множества, Функция на реален аргумент. Основни класове елементарни Производна и диференциал на функция.. Изследване на функция и построяване на графика. Неопределен интеграл. Определен /Риманов/ интеграл. Функция на две и повече променливи. Числови редове, функционални редове, степенни редове - непрекъснатост. Обикновени диференциални уравнения Редове на Фурие.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Познания от основния училищен курс по математика и курса по Висша математика I от първи семестър.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения с използване на технически средства за обучение.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Две едночасови писмени текущи оценки в средата и края на семестъра, писмен изпит в края на семестъра.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** Лекции по математически анализ. Гани Стамов, Иванка Стамова София, 2005. Висша математика II част, С. Манолов и колектив, Техника София, 1977 г. Висша математика III част, С. Манолов и колектив, Техника София, 1977 г. Висша математика IV част, С. Манолов и колектив, Техника София, 1977 г. Методическо ръководство за решаване на задачи по висша мате-матика II част, С. Стойков и колектив, Мартилен, София, 1992г. Методическо ръководство за решаване на задачи по висша мате-матика III част, В. Димова и колектив, Техника, София, 1975г. Методическо ръководство за решаване на задачи по висша мате-матика IV част, В. Димова и колектив, Техника, София, 1975г. Сборник от задачи по висша математика II част, С. Манолов и колектив, Техника, София, 1975 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Механика – I</b>	Код: <b>PVsTMTE10</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 часа	Брой кредити: <b>5</b>

### **ЛЕКТОР:**

проф. д-р инж. Иванка Кирилова Монева  
email: [imoneva@abv.bg](mailto:imoneva@abv.bg)  
Колеж – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Запознаване на студентите със законите на Статика, Съпротивление на материалите и Кинематика на твърдо тяло.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината “Механика – I” е интегрирана дисциплина и обхваща материал от Статика, Съпротивление на материалите и Кинематика. Разглеждат се въпросите за равновесие на материалните обекти под въздействие на система сили; възникването и видовете вътрешни сили в механичните елементи, оразмеряването на механичните конструкции, описание на движението на телата и системите без отчитане на причините, които ги пораждат.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са основни познания по Физика и Математика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции и семинарни упражнения.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Писмен изпит.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Монева Ив., П. Хаджидобрев. Техническа механика – I, Курс лекции. печат в ОБНОВА-БТ-СИЕ – Сливен, 2014; 2. Мандичев Г. Съпротивление на материалите, изд. на ТУ – София, 1996; 3. Бъчваров С. Н. и др. Методично ръководство за решаване на задачи по Теоретична механика, част 1. София, Техника, 1991; 4. Писарев А., Ц. Парасков, С. Бъчваров. Курс по теоретична механика, част 1. София, Техника, 1988; 5. Кисьов И. и др. Методично ръководство за решаване на задачи по Съпротивление на материалите. София, Техника, 1985; 6. Кисьов И. Съпротивление на материалите. София, Техника, 1978.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплината: <b>Топлотехника</b>	Код: <b>PVсТМТЕ11</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 1 час	Брой кредити: <b>5</b>

### **ЛЕКТОР:**

гл. ас. д-р Румен Янков  
Колеж - Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА** Да въведе студентите в дисциплината “ДВГ”. Да запознае студентите с основните закони на преобразуване на енергията, пресмятане на топлинните потоци в топлинните машини и съоръжения, както и с термичните особености на работата на някои от тях. В първата част се разглеждат основните закони на термодинамиката и анализа на термодинамичните системи и процеси. Във втората част - топлопренасяне, се изучават физичните закони на топлопренасянето, чрез топлопроводност, конвенция и лъчист топлообмен. В третата част се разглеждат основи на теорията на горене, промишлени парогенератори, промишлени пещи, идеални цикли на хладилни машини и сушилни инсталации.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Разглеждат се теми, пряко свързани с основната специална дисциплина “Двигатели с вътрешно горене” (ДВГ) и е основополагаща на същата. Разглеждат се предимно термодинамичните процеси и основите на топлинното пресмятане на двигателите с вътрешно горене

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са основни познания по Висша математика и Приложна математика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ** Лекции изнасяни с помощта на нагледни материали, табла, мултимедия. Семинарни упражнения, решават се задачи от студентите под ръководството на преподавателя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Текуща оценка.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Кожухаров И. и др., Топлотехника, С., Земиздат, 1990г.; 2.Кименов Г.,Топлотехника,С.,Техника,1993г.; 3.Милчев В., и др., Топлотехника, С., Техника, 1989г.; 4. Кименов Г., и др.; 5. Сборник от задачи по термодинамика и топлообмен, С.,Техника,1990г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Теория на двигателите с вътрешно горене</b>	Код: <b>PVbTMTE12</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения, Лабораторни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 час, ЛУ – 2 часа	Брой кредити: <b>8</b>

### ЛЕКТОР:

проф. д-р инж. Иванка Кирилова Монева  
e-mail: [imoneva@abv.bg](mailto:imoneva@abv.bg)  
Колеж – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина в учебния план на професионално направление “Машинно инженерство”, специалност ”Ремонт и експлоатация на автотранспортната техника” за образователно-квалификационна степен “професионален бакалавър” в Колеж – Сливен на Технически университет – София.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Дисциплината Теория на двигателите с вътрешно горене има за цел студентите да добият основни познания по конструирането и изчисляването на буталните ДВГ до степен, необходима за цялостни проверовачни пресмятания на такива двигатели.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Дисциплината запознава студентите с процесите, който се извършват в буталните двигатели с вътрешно горене (ДВГ), свързани с превръщането на топлинната енергия в механична, начините за тяхното организиране и пътищата за усъвършенстването им. Разглеждат се термодинамичните и действителните цикли на буталните ДВГ, индикаторните и ефективните показатели, режимите на работа и характеристиките им. Анализира се влиянието на различни фактори върху протичането на процесите, параметрите им и показателите на бензиновите и дизеловите ДВГ. Отделя се внимание на смесобразуването, свръхпълненето и образуването на токсични вещества в цилиндъра и концентрацията им в отработилите газове на ДВГ и на начините за тяхното намаляване.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** "Топлотехника", "Механика на флуидите", "Хидро и пневмо машини и задвижвания" и др.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции изнасяни с помощта на нагледни материали, табла, диапозитиви, видеофилми. На лабораторните упражнения се разглеждат действителните характеристики на двигателите, студентите разработват протоколи, в които анализират получените резултати.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Изпит на края на семестъра.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Маслинков С. С. и др. Теория на двигателите с вътрешно горене. „Техника“. София, 1990; 2. Бояджиев К. Б. и др. Автотракторни ДВГ. „Техника“. София 1990; 3. Димитров П. И. Ръководство за лабораторни упражнения по теория на ДВГ. Печатна база ТУ – София, 1994; 4. Колчин А. И., Демидов В.П. Расчет автомобильных и тракторных двигателей. Высшая школа. Москва, 2002; 5. Димитров П. И. Двигатели с вътрешно горене I част (Теория на буталните двигатели с вътрешно горене). Печатна база на ТУ – София, 1998; 7. Евтимов П. Т., Пл. Пунов, Ф. Михайлов. Двигатели с вътрешно горене. ТУ – София, 2014; 8.Иванов Здр., Ив. Монева, Ст. Георгиев. Двигатели с вътрешно горене. ТУ – София, 2015.

## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината <b>Метрология и измервателна техника</b>	Код: <b>PVsTMTE13</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции Лабораторни упражнения Текуща оценка	Часове за седмица Л – 2 часа, ЛУ – 1 час	Брой кредити <b>4</b>

### ЛЕКТОР:

проф. д-р инж. Андреас Хараламбус  
Инженерно-педагогически факултет – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Задължителна дисциплина за редовни студенти по специалност “Ремонт и експлоатация на автотранспортна техника” на Колеж – Сливен в структурата на Технически университет за образователно-квалификационна степен “ професионален бакалавър”

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Целта на обучението по Метрология и измервателна техника е студентите да получават знания за геометричните характеристики на детайлите, методите за измерване и контрол, устройството, принципа на действие и приложението на средствата за измерване и контрол на повърхнините на детайлите и техните оси. Това ще им помогне компетентно да оценяват точността на размерите и формата, пространствените отклонения и грапавостта на повърхнините на детайлите.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** В учебната дисциплина Метрология и измервателна техника се разглеждат теми, пряко свързани с методите за измерване и контрол на геометричните характеристики на детайлите, както и с класификацията и приложението на техническите средства за измерване и контрол.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** Необходими са основни познания по Инженерна графика.

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекции, изнасяни с помощта на нагледни материали, диапозитиви, табла и слайтове и лабораторни упражнения,изпълнявани по лабораторно ръководство и протоколи, изработвани от студентите и проверявани от преподавателя.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Две писмени оценки в края на семестъра (общо 100%) – лабораторни упражнения 50% и лекционен материал 50%.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** Български

### **ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:**

- 1.Димитров,Д., Взаемозаменяемост, стандартизация и технически измервания, С., Т., 1994;
2. Димитров, Д., Ем. Вълева и други, Ръководство за лабораторни упражнения по взаимозаменяемост и технически измервания, С., Т., 1991;
- 3.Наков, Н., Т. Тошков и други, Ръководство по метрология и качество, Русе, ПБ при ВТУ “А. Кънчев”, 1996;
- 4.Радев, Хр., Уреди за измерване на линейни и ъглови размери, С., Т., 1989.



## ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: <b>Педагогика</b>	Код: <b>PVsTMTE16</b>	Семестър: <b>2</b>
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 час, СУ – 1 час	Брой кредити: <b>2</b>

### ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Илиева Тенева  
с научна специалност „Теория на възпитанието и дидактика“, ПН 1.2. Педагогика,  
email: [margaritateneva@abv.bg](mailto:margaritateneva@abv.bg)  
Инженерно-педагогически факултет – Сливен  
Технически университет – София

**СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН:** Дисциплината “Педагогика” е задължителна в учебния план на специалността „Ремонт и експлоатация на автотранспортна техника“, Професионално направление: 5.1 Машинно инженерство. Курсът е с подчертан теоретико-приложен характер, базира се на съвременни педагогически концепции, сравнителни анализи, автентични примери и добри европейски практики.

**ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА:** Да се усвоят знания, умения и компетенции, които са в основата на професионализма на учителя.

**ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА:** Педагогиката като наука – предмет, задачи, основни категории. Етапи в развитието на педагогическата теория и практика. Методи на изследване. Възпитание и самовъзпитание. Поява и обществено-историческа обусловеност. Същност, структура и съдържание на възпитателния процес. Цели на възпитанието. Принципи на възпитание. –класификация и съдържание. Методи и форми на възпитание. Същност, видове, детерминанти. Обучението като предмет на Дидактиката. Същност и характеристика. Основни функции и специфика на ученето и преподаването. Дидактически цели. Същност; видове, характеристики. Равнища и конкретизация на целите на обучението. Съдържание на образованието. Принципи на обучението – същност, класификация, съдържание. Методи на обучението. Същност, детерминанти, класификация и описание. Организационни системи и форми на обучение – характеристика, сравнение, оценка на възможностите. Класни, неурочни и извънкласни форми на обучение. Урокът –същност, противоречия, структура и изисквания към различните видове уроци.

**ПРЕДПОСТАВКИ:** хуманитарни и икономически дисциплини

**МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ:** Лекционно обучение – теоретико-приложен характер, базира се на съвременни педагогически концепции, сравнителни анализи, автентични примери и добри европейски практики. Семинарни упражнения – базират се на “учене чрез действие”, като знанията се усвояват и операционализират едновременно.

**МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ:** Оценяването на студентските постижения се осъществява чрез частично стандартизиран изпитен тест. За верен отговор на даден въпрос се присъжда определен брой точки. Не се предвиждат наказателни точки за неверен отговор.

**ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ:** български.

**ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:** 1. Андреев, М. Процесът на обучението. Дидактика. С., 2001; 2. Димитров, Л. и др. Професор д-р Димитър Павлов. Идеите остават живи, С, 2006; 3. Димитров, Л. Теория на възпитанието. С., 2005; 4. Николова, М., С. Консулова и др. Педагогика, Сл., 2013; 5. Радев, П. Педагогика. Изд. къща „Хермес“, Пл., 2007; 6. Рангелова, Е. Методика на възпитателната дейност. Изд. „Екс-прес“, Г., 2005; 7. Конвенция за правата на детето - [http://stopech.sacp.government.bg/?sid=professional\\_bg&pid=28-000000050](http://stopech.sacp.government.bg/?sid=professional_bg&pid=28-000000050).