

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СПЕЦИАЛНОСТ
„ПРЕДУЧИЛИЩНА И НАЧАЛНА УЧИЛИЩНА ПЕДАГОГИКА“
Код по ЕСТК: M1sPESP/ M2sPESP

Образователно-квалификационни степени: магистър

Форми на обучение: редовно обучение

Срок на обучение: редовно обучение 1,5 година и 2 години - за степен “магистър”

Завършване: държавен изпит/защита на дипломна работа

Прием: специалността обучава кандидати по два учебни плана; за тези завършили специалност от област на висше образование "Педагогически науки" - 1,5 година, а за кандидати завършили специалности от всички останали области на висшето образование - 2 години.

Балообразуване: Среден успех от дипломата за образователно-квалификационна степен “бакалавър”, умножен по 10; Оценка от държавните изпити или дипломната работа, умножена по 2; НИС (участие в научни конференции, публикувана статии, изучавана група от дисциплини, завършен определен Университет и др.).

Достъп до по-нататъшно обучение: ОНС „доктор“

Актуалност:

В тази интегрирана специалност ИПФ предлага на своите студенти солидна фундаментална, специализирана, приложна, педагогическа и психологическа подготовка. Учебният план е подготвен така, че да задоволи нуждите на детската градина и началното училище от кадри със съвременна теоретична и практическа подготовка.

Обща характеристика на обучението:

Учебните планове предоставят актуална подготовка, съобразена с потребностите на студентите за по-ефективно реализиране в учебния процес, научно-изследователската дейност и програмите за международен обмен и мобилност, в съответствие със Стратегията на МОН и за успешното прилагане указанията в Наредба № 12 от 01.09.2016г. Допълнителният семестър от учебния план M2sPESP цели да въведе студентите в базовите учебни дисциплини по ПН 1.2 Педагогика.

След завършване на обучението си в магистърската степен студентите могат да продължат обучението си в докторска степен по педагогика.

По време на обучението си студентите придобиват знания и умения, необходими за успешна професионална дейност, като в следните направления: български език, чужд език, математика, природо-научното направление, изобразително изкуство, музика, двигателна дейност и технологии; комуникативни и практически умения за учебна и възпитателна работа; професионални умения и компетентности, съответстващи на изискванията на съвременното образование; познаване на професионалните реалности и предизвикателства, както и овладяване на методи и техники за самостоятелна подготовка; адекватен личен опит, съответстващ максимално на бъдещата професионална дейност; професионална компетентност за успешно прилагане на придобитите теоретични знания в практиката.

Учебният процес се базира на класически и съвременни подходи, методи и форми на преподаване и учене. В условията на активна комуникация „преподавател - студент“, бъдещите специалисти овладяват актуални знания и компетенции, необходими за професионалната им реализация.

Подготовката на магистри по специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ се изгражда на базата на три групи дисциплини. Към първата група се включват задължителни дисциплини, които формират необходимата базисна, теоретична и педагогическа подготовка на специалиста. Втората група се състои от два блока избираеми дисциплини, чиято насоченост е към формиране на педагогически компетенции.. Третата група включва факултативни дисциплини.

Образователни и професионални цели:

Основната цел на специалността е да се подготвят висококвалифицирани специалисти с висше образование, които да са в състояние да проектират, организират и провеждат висококачествено образование в детските градини и началното училище.

Магистърът по специалността „Предучилищна и начална училищна педагогика” притежава следните професионални компетенции: академични компетентности, базиращи се на задълбочени познания на актуалното състояние, тенденции и перспективи на предучилищното и училищно образование в световен мащаб; компетентности за проектиране, организиране и провеждане на атрактивни учебни занятия в детските градини и началното училище; комуникативни компетентности; компетентности за управление на взаимодействията между всички участници в образователния процес: деца, педагози, родители, социални институции и др.; изследователски компетентности за планиране, организиране и провеждане на диагностични, емпирични и наративни научни педагогически изследвания.

Реализация на завършилите специалисти:

Завършилите специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” получават образователно-квалификационна степен "магистър" и могат да изпълняват основни видове педагогически дейности в областта на образованието и други социални сфери по следните длъжности: предучилищен учител, начален учител, учител-възпитател, педагог-психолог в детски градини и начални училища, възпитател в домове за деца от ПУВ и НУВ, ръководител и преподавател в центрове за работа с деца, в детски школи и групи за извънкласна дейност, експерт в детски отдели и институции, консултант и ръководител на деца от предучилищна и начална училищна възраст към институции и частни училища.

Длъжностите са съобразени с действащия Списък на длъжностите в националната класификация на професиите и длъжностите от 2011г.