

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Начална училищна педагогика	Код: M2sPESP15	Семестър: III
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОРИ: доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова- email: marina_dimitrova@mail.bg,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината „Начална училищна педагогика” е задължителна в учебния план на специалност „ПНУП” за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на дисциплината е запознаване на студентите с теоретичните основи на образователния процес в началното училище и намиране на продуктивни практически решения. Осъществява се постигането на реалната образователна и възпитателна практика в началния училищен етап на образованието с ученици от начална училищна възраст

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Обект, предмет, принципи, функции и структура на началната училищна педагогика; Същност на училищното възпитание, обучение и възпитание. Възпитание и развитие на учениците от начална училищна възраст; Учебни съдържания, знания, умения и компетентности; Особености на преподаването и ученето в началното училище. Специфични характеристики на учебната дейност на учениците; Организационни форми на обучение. Система и структура на урока. Видове уроци - основни характеристики. Класни неурочни организационни форми на обучение - екскурзия, лабораторни занятия, семинар и др. Извънкласни организационни форми на обучение в началното училище; Проверка и оценка на постиженията на учениците от началното училище.

ПРЕДПОСТАВКИ: хуманитарни дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекционно обучение е с теоретико-приложен характер. В лекциите студентите се запознават с концептуалната основа на началната училищна педагогика - научен статут, възникване, утвърждаване. Семинарни упражнения –студентите проиграват на практика конкретни технологии, като се подлага на анализ ефективността на използваните средства и методи в начална училищна възраст и се търсят нови подходи за повишаване на активността на учащите и достъпността при усвояването на учебния материал. Прилагат се дискусия, беседа, индивидуалната работа, работата по двойки, работа по групи, решаване на казуси, тестове и др

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством изпит и работа върху индивидуално поставена задача.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бонева, Г. Основи на началната училищна педагогика. В. Търново, 2004
2. Василева, Ем. Урокът в началното училище. С., 2004
3. Вълкова, Ст. Формиране на комуникативно-речеви умения в началното училище. С., 2006
4. Иваноя, Г, Основи на началната училищна педагогика. С.Загора, 2012
5. Тодорова, Л.,Основи на началната училищна педагогика. Благоевград. 2005.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по БЕЛ в начален етап на образование	Код: M2sPESP16	Семестър: III
Вид на обучението: Лекции Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа СУ – 2 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОР:

гл. ас. д-р Екатерина Петкова, email: zenid@abv.bg,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината *Методика на обучението по български език и литература* е задължителна в учебния план на специалност „Педагогика” за образователно-квалификационна степен *Бакалавър*.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Цел на обучението по дисциплината е да подготви студентите по педагогика за учители по български език и литература в началния етап на основната образователна степен.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Основни теми: Специфика на обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен. Уроците по начална грамотност. Методика на обучението по четене (литература) в началното училище. Обучението по преразказ и съчинение. Извънкласното четене.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по педагогическа психология и начална педагогика

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Основни методи на обучение са лекция, беседа, дискусия, презентация, демонстрация.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством писмен изпит и оценка на участието на студента в дискусии по време на лекциите и семинарните упражнения.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български език

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Иванова, Н. Обучението по български език и литература в началния етап на основната образователна степен, С., Рива, 2014.
2. Иванова, Н. Формирането на компетентности в обучението по български език и литература в I – IV клас, С., РААБЕ, 2018.
3. Танкова, Р., Методика на обучението по български език и литература в началното училище, Пловдив, УИ „Паисий Хилендарски”, 2016.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по математика в начален етап на образование	Код: M2sPESP17	Семестър: III
Вид на обучението: лекции семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа СУ – 2 часа	Брой кредити: 5

ЛЕКТОР: доц. д-р Ваньо Донеv Иванов, email: vanyo_ivanov@tu-sofia.bg
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Методика на обучението по математика в начален етап на образование е задължителна учебна дисциплина от магистърска програма на специалността "Предучилищна и начална училищна педагогика".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Запознаване със спецификата в обучението по математика 1-4 клас и, съвременни модели за организиране на учебно-възпитателната дейност в съответствие със съвременната парадигма в образованието и нуждите на учениците на 21. Век.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплината предоставя на студентите основни знания и умения, свързани с обучението по математика в начален етап на образование, както и специфични съвременни подходи за формиране и овладяването от децата на основна математическа грамотност. Представени са съвременни техники, технологии и похвати за педагогическо въздействие и взаимодействие в обучението по математика. Дисциплината осъществява непосредствена връзка между формулиране на закономерности от психологията и педагогиката и конкретното им проявление в усвояването на учебния материал.

ПРЕДПОСТАВКИ: математика, методика на обучението

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, семинарни упражнения, уъркшопове

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: изпит

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Ванева, В. (2013). Интерактивни методи на обучение по математика в началното училище. Сборник с научни статии Интерактивни методи на обучение и възпитание. Университетски издателски център – РУ "А. Кънчев". с. 7-14 г.
2. Върбанова, М. (2013) Методика на обучението по математика в началните класове. Астарта, 2013, 463 с. ISBN 978-954-350-171-7
3. Попова Е. (2014). Мултимедийните презентации и симулации в обучението по математика – важен мотивиращ фактор за активно участие на учениците в учебния процес. Електр. списание на ДИУУ, <http://www.diuu.bg/ispisanie/broi16/16kt/16kt3.htm>.
4. Табачкова, М., И. Борискина. (2014). Интерактивныe методы обучения в математике, Integration of Education, № 3, с. 65-70.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по музика в начален етап на образование	Код: M2sPESP18	Семестър: III
Вид на обучението: лекции семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 час СУ – 1 час	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР: гл.ас. д-р Моника Ингилизова, email: monikaingilizova@gmail.com
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: *Методика на обучението по музика в начален етап на образование* е задължителна учебна дисциплина от магистърската програма на специалността "Предучилищна и начално училищна педагогика". Знанията и уменията в тази научна област са необходимо условие за задълбочено усвояване от студентите на фундаментални музикалнотеоретични психолого-педагогически похвати и познания по музика при работа с деца в начално училище.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Теоретични основи в подготовката на студентите за приложението ѝ в музикално образователната дейност с деца от начален етап на образование. Запознаване на бъдещите педагози с теоретико-методическите основи на музикалното обучение и възпитание. Разглеждат се психологически и дидактически подходи на музикалното образование. Фокусът е върху педагогическите технологии за овладяване на музикални, музикално-изпълнителски и музикално-творчески дейности при обучение на деца в начална училищна възраст.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Владее се на високоспециализирани фактологични знания и терминология, които формират основата за оригиналност в разработването и прилагането на иновационни методи и подходи при реализиране на възпитателно-образователния процес по музика в началното училище, отчитайки психическата и емоционална природа на детското развитие и в контекста на съвременните образователни изисквания.

ПРЕДПОСТАВКИ: музикално изкуство, педагогика, етика, психология.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, семинарни упражнения, концертна дейност

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: изпит

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Атанасова-Вукова, А. Музикална психология 2014 изд. Шуменски университет "Епископ Константин Преславски"
2. Дачина, З. Съвременна българска музикална култура 2004 университетско издателство „Неофит Рилски“
3. Иванова, Д., В. Сотирова, Р. Драганова Обичам да пея, танцувам и играя 2019 изд. Бит и техника
4. Минчева, П. Музикалното възпитание в общообразователното училище 2009 изд. Просвета
5. Учебни програми по музика 1-4 клас, МОН

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в начален етап на образование	Код: M2sPESP19	Семестър: 3
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 часа, СУ – 1 часа	Брой кредити: 2

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова- email: marina_dimitrova@mail.bg ,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината „Методика на обучението по физическо възпитание и спорт в начален етап на образование” е задължителна в учебния план на специалност „ПНУП” за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на дисциплината е да обогати педагогическите компетенции на студентите по основни теоретични и методични въпроси на физическото възпитание и спорта.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Физическо възпитание и спорт-възникване, развитие, предмет, методология, цели, задачи, връзка с други науки; Средства на физическото възпитание и спорт. Характеристика и класификация. Видове дейности във физическото възпитание и спорт; Учебен процес по физическо възпитание - характеристика и съдържание. Формиране на двигателни навици; Двигателни качества на човека- методика на развиването им в началната училищна възраст. Възрастови особености на децата от I-IV клас- аспекти на физическото възпитание в началната училищна възраст; Планиране и отчитане на работата по физическо възпитание и спорт.

ПРЕДПОСТАВКИ: хуманитарни дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекционно обучение е с теоретико-приложен характер. В лекциите студентите се запознават с теоретични и методични въпроси на физическата култура и спорта **Семинарни упражнения** –студентите формират професионално-практически компетенции за проектиране и организиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством текуща оценка и работа върху индивидуално поставена задача.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Бъчваров, М. (2005) Тематичен речник по спортология. С. НСА-ПРЕС.
- 2.Давидов, Д., Николова, Е. (2010) Диагностика и оценка на урока по физическо възпитание. София: НСА ПРЕС.
- 3.Маккензи, Б. (2011) 101 теста за оценка на физическата годност. С.:Б-инс
- 4.Цонкова, Д. (2017) Теория и методика на физическото възпитание (второ преработено и допълнено издание). В. Търново
- 5.Цонкова, Д., М. Петкова (2014). Дидактическо осигуряване на обучението по физическо възпитание и спорт. С..

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по изобразително изкуство в начален етап на образование	Код: M2sPESP20	Семестър: 3
Вид на обучението: лекции семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 час СУ – 1 час	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ: доц. д-р Магдалена Павлова, д-р Владимира Костова Тенева, email:
vladimirateneva@gmail.com

(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Методика на обучението по изобразително изкуство в начален етап на образование е задължителна учебна дисциплина от магистърската програма на специалността "Предучилищна и начална училищна педагогика".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Запознаване със спецификата в развитието на детската изобразителна дейност и особеностите в обучението по изобразително изкуство в 1-4 клас; съвременни модели за организиране на учебно-възпитателната дейност в съответствие с Държавните образователни стандарти и със съвременната парадигма в образованието и нуждите на учениците на 21. Век.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплината предоставя на студентите основни знания и умения за видовете изкуство, еволюция на детската изобразителна дейност, основни изобразителни дейности в 1-4 клас, както и стратегии за планиране, организира и провеждане на урочни и извънурочни форми на работа по изобразително изкуство в 1-4 клас. Темите на учебното съдържание са съобразени със съвременните научни изисквания за подготовка на квалифицирани преподавателски кадри.

ПРЕДПОСТАВКИ: изобразително изкуство.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, семинарни упражнения, уъркшопове

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текуща оценка, курсова работа

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1.Гърмидолова, Мариана. М. Мойнова. 1999, Еволюцията на детската рисунка. В. Търново:ПИК, 1999, 175 с. ISBN 954 736 026 4; COBISS.BG-ID 1288328164 - В. Търново ISBN 954 736 026 4; COBISS.BG-ID 1288328164

2.Димитров, Д.Г., 1991, История на изкуството, Изд. „Просвета“

3.Легкоступ, Пл. Детето и творбата, 1996, В. Търново, Университетско издателство

4.Легкоступ, Пламен. Основи на изобразителното изкуство - теория и практика (част първа), 2018, ВТ, Издателство "Фабер", 2018 г., 328 страници, ISBN 978-619-00-0718-0; COBISS.BG-ID 1285810148 - Издателство "Фабер" Велико Търново

5.Учебни програми по изобразително изкуство 1-4 клас, МОН

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Педагогика на играта	Код: M2sPESP21.2	Семестър: III
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 часа, СУ – 1 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен,
email: snejanakonsulova@yahoo.com
Технически университет – София
ас. д-р Марина Димитрова
Инженерно-педагогически факултет-Сливен,
email: marina_dimitrova@mail.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Педагогика на е задължително-избираема в учебния план на специалност “Предучилищна и начална училищна педагогика” за образователно-квалификационна степен “Магистър” от списък ИЗ.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на учебната дисциплина е да се разкрие психологическата структура на играта и уточни етапите в развитието на игровата дейност съобразно възрастта на децата; да се разработи съдържанието на подготовката на бъдещите педагози, обезпечавашо формиране на възгледи, убеждения и компетентности, съответстващи на закономерностите на детското развитие и ролята на играта в него; да се създадат педагогически технологии за развитие разновидностите на играта и предложат прецизни методически указания за приложението им; да се разработят диагностични методики за изследване на детската игрова култура, както и прогнозиране на перспективите в развитието ѝ.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Педагогика на играта- предмет, задачи, взаимодействие с други науки. Произход на игровата дейност- теоретични подходи към изследването на играта; Значение и класификация на детските игри. Форми на взаимодействие между играта и обучението. Ролята на играта в детското развитие. Фактори за развитие на игрова дейност. Методи и форми за ръководство на играта. Теоретични модели на технологиите на игровото взаимодействие. Планиране и ръководство на игровата дейност. Типове игрови технологии за детската градина. Игрови технологии: сюжетно-ролева игра, игра-драматизация. Игрови технологии: конструктивни игри, автодидактични игри. Стимулиране на творчески способности в игровата дейност. Приложни техники за творчество. Компютърните игри в ранна детска възраст

ПРЕДПОСТАВКИ: изучавани теоретични дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: лекция, беседа, дискусия, игрови технологии и тренинги.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението по учебната дисциплина се контролира посредством текуща оценка и работа върху индивидуално поставена курсова задача. По време на семестъра - участие в игрови технологии, педагогически тренинги и ролеви игри.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: Велева, А., Педагогика на играта. – Медиатех – Плевен, Издателски център при РУ „Ангел Кънчев”, Русе, 2013, 2. Велева, А., Ръководство за семинарни упражнения по педагогика на играта. – Медиатех – Плевен, Издателски център при РУ „Ангел Кънчев”, Русе, 2013., 3. Велева, А., Проблеми на теорията на играта – Плевен: Медиатех, Печат: Издателски център при РУ „Ангел Кънчев“. монография, Русе, 2014, 4. Гюрова, В., Педагогически технологии на игрово взаимодействие – София: Веда-словена ЖГ, 2000, 5. Конакчиева, П., Игрови технологии за ориентиране на детето в света, Велико Търново, Слово, 2010, 6. Конакчиева, П., Проектната дейност на децата-мост между традиции и новаторство, Педагогически алманах, Велико Търново, УИ «Св.св.Кирил и Методий», 2013

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината: Нетрадиционни педагогически подходи в ранна детска възраст	Код: M2sPESP21.3	Семестър: III
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 часа, СУ – 1 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

гл.ас. д-р Юрий Петров Клисаров,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен,
email: yuriiklissarov@abv.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Задължително-избираема дисциплина в учебната програма за специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика“ – образователно-квалификационна степен „Магистър“, списък ИЗ.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Усвояване на знания за нетрадиционни педагогически подходи, прилагани в началното и предучилищното образование от педагози-реформатори и съвременното им значение.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплината включва следните теми: Възникване и развитие на нетрадиционната педагогика.; Педагогическата система на Мария Монтесори.; Диференциация на обучението.; Педагогическа система на Джон Дюи. Учене чрез действие. Проблемно обучение. Проектно обучение.; Опити за преодоляване на недостатъците на класно-урочната система; Движение за модерно училище – Селестен Френе.; Валдорфско училище на Р. Щайнер; Йенски план на П.Петерсен. Обучение в постоянни групи. Училището като общност и място за живот.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по педагогика и психология.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, семинарни упражнения

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Изпит, курсова работа

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бижков, Г. *Реформаторска педагогика*, С., 1994.
2. Радев, П. и др. *Педагогика*, Хермес, Пловдив, 2001.
3. Цветанова-Чурукова *Нетрадиционни педагогически подходи*, С., 1994.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината: Развитие на речевата култура	Код: M2sPESP21.4	Семестър: III
Вид на обучението: Лекции, Семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 1 часа, СУ – 1 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОР:

проф. д-р Марина Колева Николова,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен,
email: nikol.mn@gmail.com
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината е задължително-избираема в учебния план на специалност *“Предучилищна и начална училищна педагогика”* за образователно-квалификационна степен *“Магистър”* от списък ИЗ.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: След изучаването на дисциплината, студентите:

- Да научат основните изисквания при устното изложение, изказване на мнение, становище, гледна точка;
- Да формират умения за изграждане на собствено мнение, становище, гледна точка по определен въпрос;
- Да развият реторическа култура и красноречие;
- Да формулират теза по определен проблем;
- Да формулират аргументи по зададена теза;
- Да прилагат доказателства към аргумент/ ти;
- Да владеят гласа си като основно средство при преподаване, събеседване и изказване;
- Да владеят и прилагат невербални похвати като част от невербалното поведение по време на вербално изложение;
- Да откриват аргументите на опонента си и да ги атакуват с доказателства и нова аргументация.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплината включва следните теми: Категориално-понятиен апарат. Говорни умения. Правоговор.; Формати на ораторската реч.; Структурни особености на речта.; Монологична и диалогична ораторска изява.; Изисквания към съдържанието на ораторската реч.; Логика на изложението.; Подготовка на ораторската реч. Тема, вид и цел на ораторската реч.; Подбор на материали – доказателства към аргументацията.; Гласоворечева култура на оратора.; Стилистически особености, краткост, точност, ясност, емоционалност.; Невербални похвати. Поведение по време на изказване.; Ораторско майсторство при водене на спор.; Изказване на педагогически съвет, на научна конференция. Ролята на водещия, на модератора. Ролите на участниците в конференция.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания на студентите по целия цикъл от психолого-педагогически дисциплини.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, семинарни упражнения

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА: 1. Александрова, А. *Метаморфози на реториката*, С., 2006.; 2. Ботева, М. *Речник по реторика. 150 аргумента за оратора*, С., Изд. Парадигма, 2003.; 3. Бялков, Б., Иванов, Г. *Какво научаваме от ученика, когато мълчи*. Ст.Загора.,2002.; 4. Ведър, Й. *Реторика и ораторско изкуство*. С., 2000.; 5. Ведър, Й., З. Савкова. *Реч и глас. Ръководство по постановка на глас и техника на говора*. С., 2000. 6. Глас, Л. *Знам какво си мислиш*. С., 2003.; 7. Илиев, В. *Общуването*. С., 2003.; 8. Иванов, Ст. *Основи на професионално-педагогическото общуване*. Шумен., 2004. 9. Ковачев, К. *Стил, стилистика и парламент*, С., 2004. 10. Люис, Д. *Тайният език*. С., 2001.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Текуща педагогическа практика	Код: M2sPESP22	Семестър: III
Вид на обучението: Лабораторни упражнения	Часове за седмица: ЛУ – 4 часа	Брой кредити: 4

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова- email: marina_dimitrova@mail.bg,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината „Текуща педагогическа практика” е задължителна в учебния план на специалност „ПНУП” за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на дисциплината е да се формират у студентите професионални и личностни качества и умения за провеждане на учебно-възпитателен процес в детската градина и началното училище.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Обучението се осъществява чрез упражнения и провеждане на педагогически ситуации и уроци в реална образователна среда по предварително изготвен график за изнасяне на уроци в началните училища и детски градини. Формираните знания и умения на студентите при текущата практика в детска градина и в началното училище се доказват със самостоятелно изготвено портфолио. Упражненията включват: Основни изисквания към текущата практика в детска градина и в началното училище; Наблюдения и анализ на педагогически ситуации по образователни направления в детската градина; Наблюдение и анализ на образователния процес по всички учебни предмети в началното училище. Провеждане на урочна дейност в ДГ и НУ.

ПРЕДПОСТАВКИ: хуманитарни дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална училищна среда. Използват се следните методи: беседа, решаване на казуси, анализи на конкретни задачи и ситуации от образователния процес по отделните методики, разработване на методически бележки, самооценка.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством участието на студентите в учебно-възпитателен процес в детската градина и началното училище. Завършват семестъра с текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексиева, М. Съвременни проекции на началната училищна педагогика. Бургас, 2017
2. Андреев, М., Процесът на обучението, Университетско издателство „Св. Кл. Охридски”, София, 2005.
3. Бонева, Г. Компетентностни измерения на началното образование. 2015,
4. Бонева, Г. Професионално-практическата подготовка на студентите – бъдещи начални учители. В. Търново, 2004
5. Василева, Е. Урокът в началното училище. С., 2005.
6. Професионално-практическото обучение на студентите, В. Търново, Унив. издателство "Св. Св. Кирил и Методий"

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Педагогическо образование за родители	Код: FaM2sPESP1.1	Семестър: III
Вид на обучението: Семинарни упражнения (СУ)	Часове за седмица: СУ – 1 час	Брой кредити: 0

ЛЕКТОР:

доц. д-р Маргарита Илиева Тенева (Инженерно-педагогически факултет – Сливен)
e-mail: margaritateneva@abv.bg, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Факултативно изучаема учебна дисциплина за студенти от специалност ПНУП на Технически университет – София, образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Обучаемите да придобият знания и компетенции, свързани с подходи, методи, техники, и технологии за повишаване на педагогическата култура на родителите.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Семейство-същност и характеристики. Видове семейства. Основни тенденции в развитието на съвременното семейство. Методи за изследване на условията на живот и възпитателния потенциал на семейството. Основни характеристики на общуването между преподаватели, ученици и родители. Цели и задачи на педагогическото образование на родителите. Съдържание на педагогическото образование на родителите. Методи на педагогическо образование на родителите. Форми на педагогическо образование на родителите. Основни етапи в педагогическото образование на родителите. Информационните и комуникационни технологии в педагогическото образование на родителите.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по психологически и педагогически дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: При семинарните упражнения се използват интерактивни методи на обучение. Студентите работят индивидуално и в екип, под ръководството на преподавателя. Основната задача е усвоените знания да се приложат в разработването на конкретни програми и технологии за педагогическо образование на родителите. Студентските разработки се презентират от студентите в края на обучението.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текуща оценка

ЕЗИК ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Гиньт, Х. Алис Г., Х. Уолас Годард. Детето и ние., С., 2007
2. Иванов, И. Семейна педагогика. [file:///C:/Users/user/Downloads/Semeina-Pedagogika%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/Semeina-Pedagogika%20(1).pdf);
3. 3 Лазарев, Сергей. Възпитание на родителите - 1 част:
[http://www.spiralata.net/s.php?SearchType=2&find=%C4%C5%D2%C5](http://www.spiralata.net/s.php?SearchType=2&find=%C4%C5%D2%C5;);
4. 4. Пенев, Р. Педагогическо образование за родители, С. 2002.
5. 5. Пенев, Р. Компас за родители, С.2013. 6. Чимева, Н. и др. Възпитателни взаимодействия между семейството и училището. С.2009.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Приложение на web инструменти в обучението	Код: FaM2sPESP1.2	Семестър: III
Вид на обучението: семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 1 час	Брой кредити: 0

ЛЕКТОР: доц. д-р Ваньо Донеv Иванов, email: vanyo_ivanov@tu-sofia.bg
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)

Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Приложение на WEB 2.0 инструменти в обучението е факултативна дисциплина от подготовката на студентите от специалност "Предучилищна и начална училищна педагогика".

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите да се запознаят с добри педагогически практики и конкретни модели за приложение на различни уеб инструменти в чуждоезиковото обучение. Чрез практически и дейностен подходи обучаемите развиват умения за търсене на подходящи уеб инструменти и работа с тях.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Чрез обучението по дисциплината *Приложение на WEB 2.0 инструменти в обучението* студентите придобиват практически познания и умения за работа в дигитална образователна среда. Електронното обучение предоставя нови възможности за развитие на образованието, както и за персонализиране на учебния процес. В комбинация с традиционните методи на преподаване то може да повиши качеството на обучение в класната стая. По този начин се разширява обхватът на обучаемите, получаващи достъп до образование, улеснява се от ефективната комбинация на различни модели на преподаване и стилове на учене, като учениците се поставят в интерактивна смислена учебна среда.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: семинарни упражнения, уъркшопове

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бодуен, Р., Лабе, Н. (1981), Как да активизираме учениците по време на обучението. Училищна комисия БОС-ЕШМЕН. Документ, базиращ се на Модела на Маккарти, , U.C.L.A. В: <http://www.euro-cordiale.lu/outils-cognitifs/BG/CS/CS-INTRO.pdf>
2. Консулова, Сн., Тенева, Вл. „Усвояване на лексика чрез използване на уеб-инструмента QUIZLET® в обучението по английски език в трети клас“ Известия на Announcements of Съюза на учените Union of Scientists Сливен, том 32 (1), 2017 ISSN: 1311 2864
3. Кръстева, А. (2004), Иновации в училищното образование – теоретични и приложни аспекти, АСТАРТА
4. Павлов, Д. (2001) Образователни информационни технологии, С.
5. Петров, П., М. Атанасова. Образователни технологии и стратегии на учене. С., Веда Словена ЖГ, 2001

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Творческо ателие на педагога	Код: FaM2sPESP1.3	Семестър: III
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 1 час	Брой кредити: 0

ЛЕКТОРИ:

гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова- email: marina_dimitrova@mail.bg,

Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината „Творческо ателие на педагога“ е факултативна дисциплина в учебния план на специалност ПНУП за придобиване на образователно-квалификационна степен Магистър.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Целта на учебната дисциплина е да се разкрие психологическата структура на творческата дейност; да се формират у педагозите умения за разпознаване творческия потенциал във всеки обучаем, да го съхраняват, стимулират и подпомагат, да се отнасят етично и отговорно към развиващата се креативност. Използват се специално конструирани задачи, упражнения, игри и целенасочена методична работа по посока формиране и развитие на мотивация за творчество. Прилагат се педагогически технологии и прецизни методически указания за стимулиране на креативност.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Педагогика на творчеството и разгръщане на творчески потенциал. Същност на творчеството Предпоставки за творческа дейност на педагога. Техники на творческо възпитание. Игротерапията, игрова дейност и игрово взаимодействие. Развитие на творчески способности в игровата дейност. Технологии за стимулиране на творчеството със средствата на изобразителното изкуство, книгата, театрално изкуство, интернет технологии и компютърни игри. Практико-приложни технологии за творческа дейност. Технологии за стимулиране на творчеството на ученици с обучителни затруднения; в социално-педагогически заведения; арт-терапия в училище.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знания по изучаваните вече теоретични дисциплини.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Основни методи на обучение са беседа, дискусия, презентация.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението по учебната дисциплина се контролира посредством наблюдение на участието в работата по време на семестъра и резултати от представените материали по конкретно задание. Работата на студента по време на семестъра се контролира посредством участие в игрови технологии, педагогически тренинги и ролеви игри.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български език

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Велева, А., Педагогика на творчеството, Русе: Унив. изд. „Ангел Кънчев“, 2012
2. Велева, А., Ръководство за семинарни упражнения по педагогика на играта. – Медиатех – Плевен, Издателски център при РУ „Ангел Кънчев“, Русе, 2013.
3. Гюрова, В., Педагогически технологии на игрово взаимодействие. – София: Веда-словена ЖГ, 2000
4. Конакчиева, П., Игрови технологии за ориентиране на детето в света, Велико Търново, Слово, 2010
5. Конакчиева, П., Проектната дейност на децата-мост между традиции и новаторство, Педагогически алманах, Велико Търново, УИ «Св.св.Кирил и Методий», 2013

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на дисциплината: Мобилна класна стая	Код: FaM2sPESP1.4	Семестър: III
Вид на обучението: Семинарни упражнения	Часове за седмица: СУ – 1 час	Брой кредити: 0

ЛЕКТОР:

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова,
Инженерно-педагогически факултет – Сливен
email: snejanakonsulova@yahoo.com
Технически университет – София
гл. ас. д-р Моника Ингилизова
Инженерно-педагогически факултет – Сливен
email: monika_ingilizova@abv.bg
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Факултативна дисциплина за студентите от специалност „Предучилищна и начална училищна педагогика” за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Да осигури на студентите познания за теоретичните основания и добрите практики, свързани с подготовката на педагогически кадри в посока експериментално образование - активно учене, учене чрез правене, учене чрез опит, учене чрез преживяване.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В обучението по тази дисциплина се поставя фокус върху фундаментална теоретична подготовка съчетана с формирането на практически ориентирани знания и приложна педагогическа компетентност посредством различни модели на познавателни структури за организиране на преподаването и ученето, приложими в извънучилищна и извънкласна образователна среда. Фокусът се поставя върху Умението на педагога да заинтригува учениците, да привлече вниманието им и събуди траен интерес към предмета, който преподава чрез нестандартни задачи и в нетипични училищни условия, е особено актуално от гледна точка на спецификата на съвременните деца и младежи.

ПРЕДПОСТАВКИ: Знанията на студентите по изучаваните вече теоретични дисциплини.

МЕТОД НА ПРЕПОДАВАНЕ: Семинарни упражнения

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Даниъл Голман, Емоционалната Интелигентност, 2011 г., издателство „Изток–Запад”;
2. Николова, М., С. Консулова, М. Ингилизова, Педагогика, Сливен, 2014.;
3. Сид Джейкъбсън, Как да учим децата да учат - за да успяват, 2016 г., издателство „Дилок”;
4. Чавдарова-Костова С., В. Делибалтова, Б. Господинов, Педагогика, 2018 г. УИ "Св. Климент Охридски";
5. Тони Бюзан, Бари Бюзан, Твоят ум може всичко, 2010 г., издателство „СофтПрес”;
6. Хауърд Гарднър, Нова теория за интелигентността. Множествените интелигентности на 21. век, 2004 г., издателство „Сиела”;

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по околн свят, човек, природа и общество	Код: M2sPESP23	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 2 часа	Брой кредити: 3

ЛЕКТОРИ: доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова- email: marina_dimitrova@mail.bg,

Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината „Методика на обучението по околн свят, човек, природа и общество” е задължителна в учебния план на специалност „ПНУП” за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на дисциплината е проучване на закономерностите на процеса на обучение на учениците от начална училищна възраст по опознаването на родната природа и общностния културен кръг - околн свят, човекът и обществото, човекът и природата. Изучават се цели, предпоставки, методи, форми и средства на обучението по околн свят, човекът и природата, човекът и обществото

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Методика на обучението по околн свят, човекът, природата и обществото-предмет, цели, връзка с други науки; Учебни предмети „Околн свят”, „Човекът и обществото”, „Човекът и природата”- специфики и особености; Видове уроци в обучението по Околн свят, Човекът и обществото и Човекът и природата; Интерактивни уроци; Екскурзията - специфична организационна форма на обучение; Приложение на проектно-базирано обучение; Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование; Поведение при бедствия, аварии, безопасно движение по пътищата.

ПРЕДПОСТАВКИ: хуманитарни дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекционно обучение е с теоретико-приложен характер. В лекциите студентите получават знания за своеобразния характер на възпитаването на адаптивност в среда на интегриране на различни култури и степен на изразяване в тях, екологична култура и устойчиво развитие при ориентиране на детето.. **Семинарни упражнения** –студентите формират професионално-практически компетенции за реализиране на иновационна проектна дейност и организиране на развиваща предметна среда. Обучаваните подготвят и презентират интерактивни уроци.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством изпит и работа върху индивидуално поставена задача.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

- 1.Гюров, Д. Педагогическото взаимодействие, Иновационен модел на единната социално-педагогическа система детска градина – начално училище, изд. СУ, 2006 г
- 2.Лазарова, Л., М.Димитрова. Екологично образование за устойчиво развитие. Помагало за учители. Начален етап. С., 2001.
- 3.Конакчиева, П., Детето и природата, Велико Търново 2012
- 4.Конакчиева, П., Интерактивни моделни технологии, Изд.Слово, 2015
- 5.Книга за учителя Околн свят, Чуден свят, изд. Просвета,2017
- 6.Наредба 5/2016г. за предучилищно образование, МОН, 2016 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по технологии и предприемачество в начален етап на образование	Код: M2sPESP24	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 1 часа	Брой кредити: 2

ЛЕКТОР: проф. д-р Марина Колева Николова, email: nikol.mn@gmail.com
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината „Методика на обучението по технологии и предприемачество в начален етап на образование” е задължителна в учебния план на специалност ПНУП за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Студентите завършили обучението си по дисциплината трябва да разпознават материалите за работа и възможностите им за преобразуване; да развият творческо мислене, предприемчивост и гъвкавост, да генерират, организират и управляват нововъведенията; да формират финансова култура, да развият умение за работа с проектни дейности и компетентности и емпатия за подпомагане на учениците при формиране на предприемаческо и социално поведение.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: В курса по Методика на обучението по технологии и предприемачество в начален етап на образование“ са включени въпроси, свързани с овладяване на различни педагогически системи на технологичното обучение, методика на обучението по технологии и предприемачество на ученици в начален етап, основни теории на предприемачеството и еволюционните му периоди, интегрирането на предмета в учебния процес, предприемаческа етика и култура на учителя.

ПРЕДПОСТАВКИ: технически дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекциите се провеждат чрез използване на нагледни средства с помощта на мултимедийни презентации за представяне по подходящ начин изучаваната материя. Семинарните упражнения се реализират на основата на практико-приложни дейности, решаване на казуси, наблюдения на учебни филми, анализ и дискусии на представеното по темата на упражнението, проектна дейност и популяризиране на успешни практики свързани с дисциплината.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством текуща оценка и работа върху индивидуално поставена задача – курсов проект.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Дракър, П. (2002) Иновации и предприемачество. Издателство „Класика и стил“. София...
2. Дракър, П. (2003) Ефективният ръководител. Издателство „Класика и стил“. София.
3. Георгиева, В. (2004) Обучението по техника и технологии от 6 до 16. Издателство ЮУ „Н. Рилски“. Благоевград.
4. Книга за учителя. (2016) Технологии и предприемачество I клас. Издателство „Бит и Техника“.
5. Книга за учителя. (2017) Технологии и предприемачество II клас. Издателство „Бит и Техника“.
6. Книга за учителя. (2018) Технологии и предприемачество III клас. Издателство „Бит и Техника“.
7. Книга за учителя. (2019) Технологии и предприемачество IV клас. Издателство „Бит и Техника“

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на физическата култура в ДГ	Код: M2sPESP25	Семестър: IV
Вид на обучението: Лекции и семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа, СУ – 1 часа	Брой кредити: 2

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова- email: marina_dimitrova@mail.bg,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината „Методика на физическата култура в ДГ” е задължителна в учебния план на специалност „ПНУП” за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на дисциплината е да обогати педагогическите компетенции на студентите по основни теоретични и методични въпроси на физическото възпитание и спорта в ДГ.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Образователно направление „Физическа култура“- цели, образователни ядра Физически упражнения в ДГ- същност, съдържание, форми, класификация на физическите упражнения; Средства на физическото възпитание в детската градина-игри, гимнастика, туризъм; Възрастови особености на физическото развитие и основните движения при децата от ДГ- развитие на моториката; Учебен процес по физическо възпитание в детската градина- знания, двигателните умения, навици. Етапи на обучение; Принципи и методи в обучението по физическа култура

ПРЕДПОСТАВКИ: хуманитарни дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекционно обучение е с теоретико-приложен характер. В лекциите студентите се запознават с теоретични и методични въпроси на физическата култура и спорта **Семинарни упражнения** –студентите формират професионално-практически компетенции за проектиране и организиране на учебно-възпитателния процес по физическо възпитание и спорт в ДГ.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством текуща оценка и работа върху индивидуално поставена задача.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Бачев, В. Основи на научните изследвания в спорта. С., 2017
2. Давидов, Д., Николова, Е. (2010) Диагностика и оценка на урока по физическо възпитание. София: НСА ПРЕС.
3. Кавденски, Е. Подвижни и спортно подготвителни игри. Благоевград, 2016.
4. Наредба № 5 за предучилищното образование, ДВ: Брой 46 от 17.06.2016
5. Цонкова, Д. (2017) Теория и методика на физическото възпитание (второ преработено и допълнено издание). В. Търново

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Методика на обучението по изобразително изкуство в ДГ	Код: M2sPESP26	Семестър: IV
Вид на обучението: лекции семинарни упражнения	Часове за седмица: Л – 2 часа СУ – 1 час	Брой кредити: 2

ЛЕКТОР:

доц. д-р Магдалена Павлова, д-р Владимира Костова Тенева,
email: vladimirateneva@gmail.com
(Инженерно-педагогически факултет – Сливен)
Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: *Методика на обучението по изобразително изкуство в детската градина (МОИИДГ)* е задължителна учебна дисциплина от магистърската програма на специалността "Предучилищна и начална училищна педагогика" за завършили образователно-квалификационна степен „бакалавър“ и/или „магистър“ от всички професионални направления, със срок на обучение четири семестъра.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Запознаване със спецификата в развитието на детската изобразителна дейност, еволюция на детската рисунка и особеностите в обучението по изобразително изкуство в детската градина; съвременни модели за организиране на педагогическото взаимодействие и учебно-възпитателната дейност в съответствие с Държавните образователни стандарти и със съвременната парадигма за образование на 21. Век.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Дисциплината предоставя на студентите основни знания и умения за видовете изкуство, еволюция на детската изобразителна дейност, основни изобразителни дейности в детската градина, както и стратегии за планиране, организиране и провеждане на педагогически взаимодействия по изобразително изкуство.

Темите на учебното съдържание са съобразени със съвременните научни изисквания за подготовка на квалифицирани преподавателски кадри.

ПРЕДПОСТАВКИ: изобразително изкуство.

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Лекции, семинарни упражнения, уъркшопове

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: текуща оценка

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1.Гърмидолова, Мариана. М. Мойнова. 1999, Еволюцията на детската рисунка. В. Търново:ПИК, 1999, 175 с. ISBN 954 736 026 4; COBISS.BG-ID 1288328164 - В. Търново ISBN 954 736 026 4; COBISS.BG-ID 1288328164

2.Димитров, Д.Г., 1991, История на изкуството, Изд. „Просвета“

3.Легкоступ, Пл. Детето и творбата, 1996, В. Търново, Университетско издателство

4.Легкоступ, Пламен. Основи на изобразителното изкуство - теория и практика (част първа), 2018, ВТ, Издателство "Фабер", 2018 г., 328 страници, ISBN 978-619-00-0718-0; COBISS.BG-ID 1285810148 - Издателство "Фабер" Велико Търново

ХАРАКТЕРИСТИКА НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА

Наименование на учебната дисциплина: Стажантска практика	Код: M2sPESP27	Семестър: IV
Вид на обучението: Лабораторни упражнения	Часове за седмица: ЛУ – 9 часа	Брой кредити: 4

ЛЕКТОРИ:

доц. д-р Снежана Стефанова Консулова, email: snejanakonsulova@yahoo.com,
гл. ас. д-р Марина Иванова Димитрова- email: marina_dimitrova@mail.bg,
Инженерно-педагогически факултет-Сливен, Технически университет – София

СТАТУТ НА ДИСЦИПЛИНАТА В УЧЕБНИЯ ПЛАН: Дисциплината „Стажантска практика” е задължителна в учебния план на специалност „ПНУП” за образователно-квалификационна степен “Магистър”.

ЦЕЛИ НА УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА: Основната цел на дисциплината е да подготви студентите за самостоятелна професионална дейност в детската градина и началното училище.

ОПИСАНИЕ НА ДИСЦИПЛИНАТА: Обучението се осъществява чрез упражнения и провеждане на педагогически ситуации и уроци в реална образователна среда по предварително изготвен график за изнасяне на уроци в началните училища и детски градини. Формираните знания и умения на студентите по дисциплината се доказват със самостоятелно изготвено портфолио. Упражненията включват: Основни изисквания към стажантската практика в детска градина и в началното училище; Наблюдения и анализ на педагогически ситуации по образователни направления в детската градина; Наблюдение и анализ на образователния процес по всички учебни предмети в началното училище; Провеждане на урочна дейност в ДГ и НУ.

ПРЕДПОСТАВКИ: хуманитарни дисциплини

МЕТОД ЗА ПРЕПОДАВАНЕ: Занятията се провеждат като лабораторни упражнения в реална училищна среда. Използват се следните методи: беседа, решаване на казуси, анализи на конкретни задачи и ситуации от образователния процес по отделните методики, разработване на портфолио, самооценка.

МЕТОДИ НА ИЗПИТВАНЕ И ОЦЕНЯВАНЕ: Постигането на поставените цели на обучението се контролира посредством участието на студентите в учебно-възпитателен процес в детската градина и началното училище. Завършват семестъра с текуща оценка.

ЕЗИК НА ПРЕПОДАВАНЕ: български

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНА ЛИТЕРАТУРА:

1. Алексиева, М. Съвременни проекции на началната училищна педагогика. Бургас, 2017
2. Андреев, М., Процесът на обучението, Университетско издателство "Св. Кл. Охридски", София, 2005.
3. Бонева, Г. Компетентностни измерения на началното образование. 2015,
4. Бонева, Г. Професионално-практическата подготовка на студентите – бъдещи начални учители. В. Търново, 2004
5. Василева, Е. Урокът в началното училище. С., 2005.
6. Професионално-практическото обучение на студентите, В. Търново, Унив. издателство "Св. Св. Кирил и Методий"